



C

Classe Diplomatique

#UNIVERSITÉSENGHOR

La diplomatie francophone
face aux enjeux
contemporains de la
mondialisation

L'Université Senghor, avec le soutien du Ministère de l'Europe
et des Affaires étrangères de la France, organise une classe
diplomatique sur le thème « Francophonie, diplomatie et enjeux
globaux : la diplomatie francophone face aux nouveaux enjeux de
la mondialisation », à l'endroit de jeunes diplomates de l'espace
francophone.

Cahier du participant

26 mai - 14 juin 2024,
Alexandrie (Égypte)

#UNIVERSITÉSENGHOR

université internationale de langue française
au service du développement africain

Chères participantes, chers participants de la troisième édition de la classe diplomatique de l'Université Senghor, je suis heureux de vous souhaiter la bienvenue dans notre université et plus particulièrement dans ce prestigieux programme de formation. Depuis sa création, l'Université Senghor, université internationale de langue française et opérateur direct de la Francophonie, a formé plus de 3 800 cadres africains et haïtiens. Et nous sommes fiers de pouvoir proposer des programmes de qualité supérieure qui permettent à nos auditrices et à nos auditeurs de devenir des leaders dans leurs domaines respectifs, contribuant ainsi au développement de leur pays.

La première et deuxième édition de la classe diplomatique, qui se sont tenues en 2022 et 2023, ont été un grand succès et nous sommes ravis de vous accueillir pour cette troisième édition.

La diplomatie est un art subtil, une discipline exigeante qui demande à la fois rigueur intellectuelle et sensibilité humaine. Au cours de cette formation, vous serez amenés à développer ces qualités, à affiner votre esprit critique et à cultiver votre capacité à comprendre et à appréhender les réalités complexes de notre monde. Vous aurez également l'opportunité de participer à des visites institutionnelles et touristiques.

Notre université se consacre notamment à la promotion de la coopération multilatérale et nous sommes convaincus que cette formation sera un atout pour votre carrière diplomatique. Nous sommes impatients de vous voir mettre en pratique les compétences et les connaissances acquises lors de cette formation afin de contribuer à un monde plus juste et plus prospère.

Au cours de cette formation, vous allez bénéficier de l'expertise de nos professeurs et intervenants, ainsi que de l'expérience de vos collègues venus de différents pays et cultures. Vous aurez l'opportunité d'échanger des idées et des perspectives,

et de tisser des liens durables avec vos pairs. Les thématiques abordées lors de cette édition, qu'il s'agisse de la gouvernance mondiale, de la résolution des conflits, du développement durable, des enjeux numériques et de la diplomatie culturelle, sont autant de sujets cruciaux qui façonneront le paysage diplomatique de demain.

Je vous encourage à saisir chaque instant de cette expérience, à vous nourrir des enseignements prodigués et à cultiver un esprit d'ouverture et de curiosité. Que cette troisième édition de la Classe diplomatique soit pour vous une source d'inspiration et de motivation, et qu'elle vous permette de vous épanouir pleinement dans votre parcours.

Enfin, je tiens à remercier tous les membres du corps professoral et du personnel de soutien qui ont travaillé dur pour rendre cette formation possible, ainsi que tous les partenaires qui ont contribué à sa réussite.

Je vous souhaite un excellent séjour à l'Université Senghor et j'espère que cette formation restera pour vous une expérience inoubliable.

Bonne chance et bon apprentissage à tous.



La Classe

L'Université Senghor, avec le soutien du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la France, organise une classe diplomatique sur le thème « Francophonie, diplomatie et enjeux globaux : la diplomatie francophone face aux nouveaux enjeux de la mondialisation », à l'endroit de jeunes diplomates de l'espace francophone.

La diplomatie étant la pratique, l'action et la manière de représenter son pays auprès d'un pays étranger ou dans les négociations internationales, elle constitue l'un des leviers qui commandent la politique étrangère d'un pays. Souvent décrite comme l'art et la conduite des relations internationales, elle est menée par les agents diplomatiques et consulaires afin de concilier les intérêts respectifs des pays et de régler les différends sans recours à la force. La politique étrangère connaît depuis les années 90 une profonde mutation. Elle doit s'adapter à un environnement international marqué par une accélération du processus de mondialisation, l'avènement du numérique et par une déterritorialisation des relations internationales. L'interdépendance entre les acteurs, étatiques et non étatiques, favorisée par la mondialisation et par le développement de nouvelles technologies de l'information et de la communication s'est accrue modifiant ainsi leurs intérêts, leurs enjeux et leurs pratiques. De nouvelles « arènes » de négociation, formelles ou informelles, sont apparues. De nouvelles formes de conflits et de coopérations se sont également développées. Enfin, de nouvelles polarités ont fait leur apparition, restructurant ainsi la scène internationale. Dans cette nouvelle configuration de la scène internationale, la Francophonie apparaît comme un « attracteur » des relations internationales contemporaines. Désormais, la connaissance des enjeux liés à la mondialisation et des opportunités offertes par la Francophonie pour les pays francophones constitue un élément essentiel de la réussite des missions de leurs diplomates.

L'Université Senghor est une organisation internationale, opérateur direct de la Francophonie, créée en 1989 par décision des chefs d'État et de gouvernement ayant le français en partage, lors du Sommet de Dakar. Son siège est à Alexandrie, en Égypte, et sa mission est de former, en français, des cadres créatifs capables de relever les défis du développement durable en Afrique et en Haïti.

Avec un réseau d'environ 350 professeurs et experts en provenance de tout l'espace francophone ainsi que des collaborations avec de grandes institutions nationales et internationales, l'Université délivre des programmes de formation d'excellence adaptés au contexte africain, à Alexandrie, ainsi que dans ses 14 autres campus en Afrique et en Europe.

L'Université Senghor propose ainsi une trentaine de programmes de master. La plupart d'entre eux sont des programmes de gestion de projets dans quatre grands domaines d'action qui structurent l'Université en autant de départements : Culture, Environnement, Management et Santé.

Les formations courtes de l'Université Senghor accueillent jusqu'à 1000 auditeurs par an.

Par ses programmes de formation et sa mission générale, l'Université Senghor contribue à tous les objectifs du développement durable.

En 2023, l'Université dispose d'un réseau de plus de 3500 alumni dont plus de 1000 femmes.

Devenir un acteur majeur de la formation et du renforcement de capacités des cadres en Afrique et pour

Vision

Former, en français, des cadres créatifs capables de relever les défis du développement durable en Afrique et en Haïti.

Mission

Solidarité : Partage et responsabilité
Éthique : à la base des actions
Respect : Droits de la personne et promotion du genre
Innovation : Moteur de transformation
Innovation : Moteur de transformation
Excellence : Exemplarité et haut niveau de services

Valeurs

+3 modules

Nouveaux enjeux internationaux

Comprendre et analyser les enjeux transnationaux contemporains et notamment ceux qui font l'objet d'une réponse de la Francophonie : langue française et multilinguisme, paix et sécurité, environnement et changement climatique, numérique...

La Francophonie Multilatérale

Connaître la Francophonie multilatérale : histoire, géopolitique et institutions.

La positionner dans le système international à travers ses actions, sa valeur ajoutée en réponse aux enjeux internationaux contemporains.

Les outils de la diplomatie

Faire un focus sur l'art et la technique de la négociation (négociation, médiation, facilitation), les simulations de négociations internationales et la Prise de parole en public

+ MD180, les compétences transversales et les Visites touristiques et institutionnelles

Les intervenants Experts OIF

Depuis deux éditions (2022 et 2023), les experts de l'OIF interviennent aux côtés des enseignants-chercheurs et autres experts commis dans le cadre des enseignements des modules 1 et 2.

Les intervenants OIF explicitent à travers leurs interventions les réponses qu'apporte l'Organisation Internationale de Francophonie par le biais des différents programmes. Il s'agit entre autres :

- Programme «Paix et stabilité de la Francophonie ;
- Programme économique et numérique de la Francophonie ;
- Programme Développement durable de la Francophonie ;
- La diplomatie francophone (GAF, multilinguisme, relations avec les organisations internationales...)

Objectifs généraux

Apporter aux décideurs et cadres qui ont la charge des relations extérieures des pays francophones des connaissances essentielles sur la francophonie institutionnelle, son histoire, ses enjeux géopolitiques, économiques et culturels.

Actualiser et approfondir leurs connaissances en matière de relations internationales, notamment sur la mondialisation et les grands enjeux mondiaux contemporains auxquels doivent faire face les pays francophones et les réponses que la Francophonie peut y apporter.

Acquérir des compétences pratiques dans le domaine des négociations internationales et de la gestion de crise.

Légende | Intervenants

AB Antoine BARBRY, Conseiller pour les questions économiques et numériques, Coordonnateur du projet "D-CLIC Gouvernez le numérique et l'IA", Représentation permanente de l'OIF à Genève (Distanciel)

AD Alioune DRAMÉ, Conseiller Programmation de la coopération, Relations avec les organisations interparlementaires - Assemblée Parlementaire de la Francophonie (APF) (Présentiel)

AE Atef ELSHABRAWY (Distanciel)

AM Ahmad MAKAILA, Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire de la République du Tchad à Paris (Présentiel)

AS Amakoé SITTI, Chargé de Projet, Coordonnateur du Programme Transform'Action Africa (Présentiel)

ES Etotépé SOGBOHOSSOU, Directrice du département Management, Directrice de l'École Doctorale, Université Senghor (Présentiel)

GG Coovi Moriaque Gaël GBONSOU, Chargé de projet IMdR, Université Senghor (Présentiel)

GN Georges NAKSEU NGUEFANG, Conseiller, Représentations extérieures de l'OIF, Cabinet de la Secrétaire générale (Distanciel)

GZ Gihane ZAKI, Membre du Parlement égyptien, Chercheuse au laboratoire d'égyptologie de l'Université de Paris-Sorbonne (Présentiel)

IK Ithiel KOTIN-DOFONTIEN, Chargé de communication, Université Senghor (Présentiel)

KD Karine TADÉ DIALLO, Directrice nationale des Partenariats Public-privé en République de Guinée, enseignante-chercheuse (Distanciel)

LS Léon SAVADOGO Directeur du département Santé, Université Senghor (Présentiel)

MA Mahamat ABDELLATIF, Directeur du département Management, Université Senghor (Présentiel)

RD Raoul DELCORDE, Professeur de sciences politiques (relations internationales), Université catholique de Louvain, École des sciences politiques et sociales (Présentiel)



André Abel Barry est fonctionnaire de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). Il occupe la fonction de Chef de pôle « Paix et Stabilité » à la Direction des affaires politiques et de la gouvernance démocratique.

Il a assuré la mise en place et la coordination du

projet Radio Jeunesse Sahel. Il a été notamment responsable de la coopération juridique et judiciaire ainsi que du suivi de l'appui au G5 Sahel, au siège de l'OIF, à Paris (France). Il a ainsi notamment coordonné la mise en place du Réseau francophone de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents pouvant conduire au terrorisme (FRANCOPREV).

André travaille depuis plus de 20 années dans la diplomatie et la coopération internationale avec un accent particulier sur les pays en crise et en sortie de crise.

Il a ainsi été précédemment Conseiller ministériel et a également travaillé dans les Ambassades de France en République Centrafricaine (où il a été fait Commandeur dans l'Ordre national de la reconnaissance), en République Démocratique du Congo, en Ouganda, au Rwanda et au Burundi. Ce, après avoir été, notamment, en charge de la gestion civile de crises au Ministère français des Affaires étrangères.

André a par ailleurs travaillé pour les Nations Unies : Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR) au Libéria et en Guinée ; Opération des Nations unies en Côte d'Ivoire (ONUCI) ; Bureau de Coordination des Affaires Humanitaires (OCHA) en Guinée. Il a également collaboré aux missions d'Observation électorale de l'Union Européenne (UE) au Togo, en Côte d'Ivoire et en RDC. Il a contribué à des sessions de formation et des enseignements au sein de l'Université Paris I (France), l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix en Provence (France), la Bishop's University de Sherbrooke (Canada) et au Burkina Faso avec l'Université de Montréal.

André ABEL BARRY

Spécialiste de Programme, Chef de pôle « Paix et Stabilité » à la Direction des affaires politiques et de la gouvernance démocratique | **Organisation International de la Francophonie (OIF)**





Diplômé de l'Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Lille et de la London School of Economics (LSE) de Londres, Antoine Barbry est recruté en 2003 par la CNUCED où il est chargé de la formation des négociateurs commerciaux.

En 2009 il quitte les Nations Unies et s'établit comme

consultant international sur les questions de commerce multilatéral.

Puis en 2012, il rejoint l'Organisation Internationale de la Francophonie comme conseiller pour les questions économiques, numériques et de développement à la Représentation permanente de l'OIF auprès des Nations Unies à Genève et à Vienne. Dans cette fonction, il appuie les pays francophones dans leurs négociations.

Il est nommé en 2024 coordonnateur du projet "D-CLIC Gouvernez le numérique et l'IA" de l'OIF.

Antoine **BARBRY**

Conseiller pour les questions économiques et numériques
Coordonnateur du projet "D-CLIC Gouvernez le numérique et l'IA" |
Représentation permanente de l'OIF à Genève





Alioune Dramé est titulaire d'un doctorat en science politique de l'Université Jean Moulin Lyon 3 (France).

Son parcours professionnel l'a conduit à occuper divers postes au sein de trois institutions majeures : l'Armée, l'Université et le Parlement.

Il a une formation initiale d'officier de l'Armée de terre dans l'arme "infanterie", d'abord comme ancien élève du Prytanée militaire de Saint-Louis du Sénégal puis diplômé de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr, l'école de formation des officiers de l'Armée de terre française (promotion du Bicentenaire de Saint-Cyr) au grade de sous-lieutenant, avec une spécialisation en gestion des ressources de la défense, gestion de crises et management militaire.

En tant qu'enseignant-chercheur dans de prestigieuses universités en France et sur le continent africain, ses travaux scientifiques et ses activités académiques portent sur la géopolitique et les relations internationales, le management public, la décentralisation et le développement local, la place de la Francophonie dans la scène internationale, les enjeux de paix et de sécurité dans les pays francophones africains.

Directeur du département « Management » de l'Université Senghor à Alexandrie de 2016 à 2023, il est l'un des principaux

architectes de la Classe diplomatique, dont il a assuré la coordination pédagogique et logistique lors des deux premières éditions.

Il est actuellement Conseiller en charge de la coopération interparlementaire au Secrétariat général de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie à Paris. À ce titre, il conçoit et coordonne le programme de renforcement des capacités des élus et fonctionnaires parlementaires de cette Assemblée qui fédère 92 parlements de l'espace francophone.

Alioune DRAMÉ

Conseiller chargé de la coopération parlementaire et des relations avec les organisations interparlementaires | **Assemblée Parlementaire de la Francophonie (APF)**





Avec plus de 25 ans d'expérience, Dr Atef El Shabrawy est conseiller à la Banque mondiale où il apporte une expertise exceptionnelle en innovation stratégique, développement des entreprises et finance islamique.

Il a acquis cette expérience en travaillant avec

plusieurs organisations nationales et internationales dans des dizaines de pays, tels que la France, l'Égypte, le Bahreïn, la Libye, la Jordanie, Oman, la Tunisie, le Koweït, l'Arabie Saoudite, la Syrie, les Émirats Arabes Unis, le Maroc, le Qatar, le Kirghizistan, le Kazakhstan, l'Inde, le Bangladesh, la Somalie, la Bosnie, la Malaisie, Malte, l'Indonésie, l'Afghanistan, le Kenya, le Nigeria, la RDC, la Côte d'Ivoire, etc. entre autres.

Actuellement, il dispense des conseils et des formations en micro and small and medium enterprises (M&SME), en banque sociale et finance durable, en investissement d'impact, en entreprises sociales vertes, en planification stratégique et en ressources humaines pour plusieurs firmes internationales.

Parallèlement, il contribue activement à l'enseignement supérieur en tant que professeur d'innovation et d'entrepreneuriat à l'E-JUST, professeur associé de finance de l'innovation à l'université du Golfe Arabique à Bahreïn, et

professeur associé d'entreprise et d'entrepreneuriat à l'Université Senghor depuis 2016.

Son engagement dans l'innovation sociale lui a valu plusieurs récompenses, notamment le prix Mohammed Bin Rashid pour les «Jeunes Leaders» en 2013 et le prix «Leadership en Innovation Sociale» en tant que l'un des 50 innovateurs sociaux les plus impactants au monde en 2017.

Atef EL SHABRAWY

Conseiller économique à la Banque Mondiale

Expert en économie et innovation | **Enseignant-chercheur Consultant international**





Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire du Tchad auprès de la République française depuis janvier 2023, Ahmad MAKAILA cumule aussi les fonctions d'Ambassadeur non-Résident auprès du Royaume-Uni, de l'Espagne, du Portugal, de Chypre et du Vatican, ainsi que de Représentant

permanent auprès de l'UNESCO et de l'OIF.

Avant cette nomination, il a servi comme Ambassadeur en Suisse et Représentant permanent auprès de l'ONU à Genève, de l'OMC et d'autres Organisations Internationales.

Fort d'une riche expérience, il a été Porte-Parole du Ministère des Affaires Étrangères et de la MINUSMA au Mali en 2017. Auparavant, il a dirigé l'ONRTV et l'ATP, et couvert des conflits en tant que reporter de guerre.

Dans le domaine des médias, il a été Chroniqueur pour RFI et Consultant pour la FAO, tout en étant Conseiller en Communication présidentielle.

À Genève, il a présidé le Groupe des Ambassadeurs africains et coordonné celui des PMA à l'OMC, ainsi que les Ambassadeurs francophones.

Auteur reconnu, il a publié «Décryptage de l'actualité internationale» aux éditions l'Harmattan (France).

Détenteur d'un Master en administration et management de l'Université de Lille et diplômé en journalisme de l'IFTIC (Niger), il a reçu plusieurs distinctions, dont celle d'Officier de l'Ordre du Mérite Tchadien, du citoyen d'honneur de la ville de Louisville/Kentucky et de Chevalier de l'Ordre Princier du Duc de Luxembourg.

Polyglotte, il parle kanembou, dazaga, français, anglais et arabe.

Ahmad MAKAILA

Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire du Tchad | **République du Tchad**



Amakoé So-Hun SITI est économiste, gestionnaire de projet et spécialiste des questions du développement. Il a acquis une expertise polyvalente au fil de ses interactions avec diverses ONG et associations nationales et internationales.

Son parcours, en tant que Chargé de projets,

coordinateur du programme Transform'Action Africa au sein de l'Université Senghor et consultant lui a valu de développer des compétences transversales lui permettant de performer sur l'amélioration des conditions de vie des communautés.

Son expertise en économie, en statistiques et sa maîtrise de l'ingénierie de formation et pédagogique lui permettent d'appréhender les enjeux stratégiques et organisationnels à travers le développement et le déploiement d'outils créatifs et de gestion de compétences au sein des organisations.

Dans ses différentes missions, Amakoé démontre au quotidien son engagement indéfectible en faveur de la création de solutions endogènes et innovantes mettant l'intégration des compétences transversales au coeur des systèmes organisationnels et de prises de décisions.

Grâce à son expérience pratique et à sa vision globale, Amakoé a développé une expertise qu'il déploie dans ses enseignement

en mettant en exergue l'importance de la prise en compte de l'esprit critique, de la créativité, de la complexité et de l'agilité au cœur des processus décisionnels des organisations.

Amakoé So-Hun SITI

Chargé de projets | Université Senghor





Damien Cesselin est un haut-fonctionnaire français qui a occupé divers postes à l'Assemblée nationale avant de devenir Secrétaire général de l'Assemblée parlementaire de la francophonie (APF) en janvier 2022. Il a commencé sa carrière à l'Assemblée nationale en 1998 en tant que rédacteur des débats, avant de

gravir les échelons pour devenir directeur de la publication du compte-rendu des débats de la séance publique puis, directeur-adjoint au service de l'évaluation et du contrôle des politiques publiques.

Damien Cesselin a également été professeur d'économie et de géopolitique à l'École supérieure de gestion (ESG) de Paris de 1995 à 1999.

En dehors de son travail à l'Assemblée nationale, Damien Cesselin a également occupé plusieurs postes de secrétaire administratif pour des groupes d'amitié et des groupes d'études parlementaires sur des sujets tels que la protection de la jeunesse et l'adoption. Il a également été membre du jury du concours de rédacteur des comptes-rendus et a effectué une mission d'expertise auprès de l'Assemblée des représentants du peuple (ARP) de Tunisie.

Damien Cesselin a en outre impliqué dans des activités académiques parallèles, notamment en tant que chercheur associé en sciences politiques au Fudan Development Institute (FDDI) à Shanghai et en tant que professeur de communication politique à l'École supérieure de journalisme (ESJ) de Paris. Il est enfin membre du comité d'orientation du Réseau du conseil scientifique dans la Francophonie et du comité de rédaction de la revue Humanisme.

Damien **CESSELIN**

Secrétaire général | Assemblée parlementaire de la francophonie (APF)





Ingénieur agronome forestier de formation de base, elle a obtenu un PhD en Mathématiques et Sciences naturelles, Mention Conservation Biology de l'Université de Leiden aux Pays-Bas (2011). Après un passage au sein de l'organisation internationale African Wildlife Foundation, elle est revenue à l'Université d'Abomey-

Calavi au Bénin pour devenir enseignante-chercheure à temps plein jusqu'en 2021 où elle a rejoint l'Université Senghor à Alexandrie. Ses travaux de recherches portent sur la gestion des ressources naturelles, plus précisément dans des domaines tels que la gestion et la valorisation des aires protégées, la conservation des espèces de faune menacées avec une attention particulière aux relations avec les hommes.

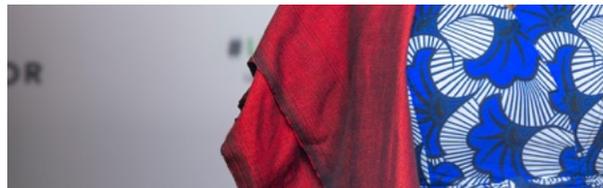
Elle a à son actif une quarantaine de publications dans des revues internationales et plus d'une quarantaine d'autres publications, avec quelques prix dont le 2021 The World Academy of Sciences (TWAS) Samira Omar Innovation for Sustainability Award pour ses recherches. Elle est membre de plusieurs commissions et groupes de spécialistes dont plusieurs de l'UICN et siège dans le Conseil d'administration de la Fondation des Savanes Ouest-africaines (FSOA), un des premiers fonds fiduciaires dans le domaine de la conservation dans la sous-région ouest et centre-africaine. Elle gère depuis octobre

2021 le département Environnement de l'Université Senghor à Alexandrie dont elle espère accroître le rayonnement et améliorer la contribution à la gestion de l'environnement dans les pays africains et au-delà.

Étotépé A. SOGBOHOSSOU

Directrice du département Environnement, Université Senghor Directrice de l'Ecole Doctorale, Maître de Conférences des universités du CAMES en Gestion des Aires Protégées et Conservation de la faune |

Université Senghor





Gaël GBONSOU est chargé de projets IMdR à l'Université Senghor depuis le 1er octobre 2021. Il coordonne à ce titre les projets portés par l'Université Senghor et l'Institut pour la Maîtrise des Risques (IMdR), notamment en assurant la coordination des travaux du comité de programme du Congrès Lambda

Mu 23, en contribuant au suivi des « projets » IMdR en cours et des projets à souscription et en contribuant à l'organisation et à la valorisation des événements de l'IMdR. Il est par ailleurs, chargé du programme "Matures ton idée", chef du projet de formation certifiante en Montage de Projets intégrant l'Égalité entre les Femmes et les Hommes (MPEFH, financé par l'OIF) et précédemment assistant du chef projet de formation certifiante en Gouvernance et management des organisations de la société civile (GMOSC, financé par l'OING suédoise Diakonia).

Titulaire d'un master en développement de l'Université Senghor, il est spécialiste en gestion de l'environnement et en management de projets, avec près de cinq années d'expériences professionnelles capitalisées en planification et suivi des projets/programmes dans différents domaines du développement durable et de la transition énergétique et écologique.

Intéressé par le développement de projets et programmes

à co-bénéfices climat, ses sujets d'intérêts scientifiques sont : la performance environnementale, les méthodologies d'évaluations environnementales, les impacts environnementaux associés aux énergies renouvelables, la transition énergétique et écologique ainsi que la gestion des crises et des risques.

Gaël Coovi Moriaque GBONSOU

Chargé de projets IMdR | Université Senghor





De nationalité camerounaise et canadienne, M. Georges NAKSEU NGUEFANG a rejoint l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) en 2004 en qualité de Responsable de projets avant d'occuper la fonction de Sous-Directeur chargé de la prévention et de la gestion des

crises, consolidation de la paix, puis de Directeur des « Affaires politiques et de la gouvernance démocratique » (DAPG) de 2017 au 31 janvier 2020. Il a par ailleurs occupé les fonctions de Représentant de l'OIF auprès des Nations-Unies à Genève et à Vienne de février 2020 à mars 2023. Précédemment, il a été membre des cadres et professionnels de l'Université de Montréal. Il a également été consultant juridique pour le PNUD/FEM ainsi que pour les Gouvernements du Canada et du Québec dans le cadre de l'élaboration du Protocole international pour le commerce transfrontalier des organismes génétiquement modifiés.

M. Georges NAKSEU NGUEFANG est titulaire d'un diplôme des techniques d'arbitrage, de négociation, de facilitation et de médiation internationale au Folke Bernadotte Academy (Suède), d'un diplôme de l'Académie mondiale de la propriété intellectuelle (Genève) et d'un doctorat en droit (LL.D.) de la Faculté de droit de l'Université de Montréal. Il est l'auteur de

plusieurs articles dans le domaine du droit et de la médiation, ainsi que d'un ouvrage sur « le principe de précaution et responsabilité internationale dans le mouvement transfrontière des organismes génétiquement modifiés » publié en 2012 aux éditions Bruylant.

Georges NAKSEU NGUEFANG

Conseiller, Représentations extérieures de l'OIF | **Cabinet de la Secrétaire générale de l'OIF**



Connue tant pour ses compétences scientifiques que pour son parcours personnel exceptionnel, Dr. Gihane est une scientifique renommée. Connue également dans les milieux universitaires pour avoir mis la recherche scientifique au service de la société et avoir rendu accessible

des notions complexes de l'histoire et du patrimoine culturel à la population, en particulier aux jeunes, aux femmes et aux classes sociales défavorisées. Elle a également accompli un travail prestigieux dans le domaine de la diplomatie, convaincue de l'indissociabilité entre culture et politique, malgré les apparences contradictoires. Elle est persuadée que la plupart des conflits modernes découlent de l'intolérance, souvent alimentée par l'ignorance. Depuis 2015, elle représente l'Afrique en tant que conférencière de l'UNESCO pour la diffusion du dialogue interculturel et de la paix, dans le cadre du programme des Nations Unies «Building peace in the minds of men and women».

Elle a été décorée chevalier de l'Ordre national du Mérite en France depuis 2009, et a reçu d'autres prix reconnaissant son rôle de «créatrice de liens» et d'«artisane du dialogue» en rapprochant les peuples. Elle est l'auteure de monographies publiées en Belgique et en Égypte, ainsi que de nombreux

articles internationaux. Elle a également dirigé de nombreuses thèses et travaux de recherche dans des universités en Europe, en Afrique et en Asie. En janvier 2021, elle a été nommée membre du Parlement par le président égyptien, devenant ainsi la première femme égyptologue à siéger dans l'hémicycle égyptien depuis sa création.

Gihane ZAKI

Membre du Parlement égyptien, Chercheure au laboratoire d'égyptologie I
Université de Paris-Sorbonne





Spécialiste en communication 360°, Ithiel est passionné de digital marketing, de graphisme, de photographie, de vidéographie, de vlog et de marketing territorial. Diplômé de l'Institut des Sciences de l'Information de la Communication et des arts (Université de Lomé) et d'un master en Management des Médias de

l'École supérieure de journalisme (Université de Lille), Ithiel est membre de l'Agora des professionnels de la communication, une association qui rassemble des communicants, experts des questions institutionnelles, sociales, politiques et environnementales.

Chargé de communication chez Made in Togo de février 2015 à mai 2017, il contribue à l'élaboration de la stratégie de communication et à la l'animation du portail internet de l'entreprise.

Graphiste-communicant chez Plan International Togo de mai à fin 2017, il y pratique la communication sous sa forme sociale et accompagne l'organisation dans l'édition de ses supports de communication.

Depuis 2018, il est chargé de la promotion de l'image de marque de l'Université Senghor aussi bien sur les médias classiques que

sur les nouveaux médias.

Ithiel est intervenant dans le cadre du master Information et Communication à l'Université de Lomé (Institut des Sciences de l'Information de la Communication et des Arts), où il assure le module Communication pour le Changement Social et Comportemental (CCSC).

Ithiel KOTIN-DOFONTIEN

Responsable de la communication | Université Senghor





Léon G. Blaise SAVADOGO est médecin et sociologue de la santé. Il est titulaire d'un PhD en santé publique/épidémiologie-Biostatistique. Il est professeur titulaire d'Epidémiologie et de Santé publique.

Précédemment hospitalo-universitaire au Centre hospitalier universitaire (CHU)

Souro Sanou et enseignant chercheur à l'Université Nazi Boni (Burkina Faso), outre les charges d'enseignement et de recherche, il a occupé des fonctions administratives au CHU, à la faculté de médecine en tant que vice-doyen et à l'université en tant que directeur du développement institutionnel et des innovations pédagogiques. Au plan de la formation, Monsieur Savadogo a été responsable de département et a coordonné la formation en santé publique (Master et doctorat).

Dans le domaine de l'assistance technique, Léon Savadogo a travaillé dans de nombreux pays et auprès de nombreux partenaires (ONG, Fonds Mondial de lutte contre le VIH/Sida-Tuberculose-Paludisme, OMS, Pnud, Unicef, etc).

Léon Savadogo occupe depuis novembre 2023 la fonction de directeur du département santé à l'Université Senghor à Alexandrie. Le département santé développe actuellement des activités sur la responsabilité sociale en santé et diplomatie et santé.

Léon SAVADOGO

Directeur du Département Santé | Université Senghor





Titulaire d'un doctorat en sciences de gestion de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (Académie de Bordeaux - France), il est le directeur du département « Management » de l'Université Senghor à Alexandrie depuis le 1er novembre 2023. À ce titre, il est le responsable pédagogique et l'animateur

scientifique de deux spécialités du master en développement : "gouvernance et management public" et "management de projets" ; et coordonnateur de la 3e édition de la "Classe diplomatique".

Il anime des enseignements en master et à l'École doctorale à Alexandrie et au sein des Campus délocalisés. Il participe également aux activités de développement de l'Université Senghor, notamment dans ses relations internationales et au suivi pédagogique des formations dans les campus Senghor relevant des champs disciplinaires du département : droit et science et politique, économie et gestion.

Précédemment, il a occupé respectivement les postes de Directeur des Études et de la Recherche Appliquée (DERA) et de Directeur de la Formation et du Perfectionnement (DFP) à l'ISTA, Institution Spécialisée de la Communauté Économique et Monétaire de l'Afrique Centrale (CEMAC). Il est par ailleurs

consultant auprès de la Commission Économique des Nations Unies pour l'Afrique (CEA, Addis-Abeba, Éthiopie).

Il est chercheur associé au Laboratoire d'études multidisciplinaires en Gestion de Projets (LemGP) de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) au Canada. En outre, il s'intéresse au développement de la méthode QCA (Qualitative Comparative Analysis).

Mahamat **ABDELLATIF**

Directeur du département Management, Maître de Conférences des universités en Sciences de Gestion de l'Université de Toulouse 3 en France | **Université Senghor**





Ayant accompli une carrière diplomatique de 35 années dans la diplomatie de son pays, Raoul DELCORDE est un diplomate et universitaire belge. Il a étudié les relations internationales et l'administration publique à l'Université Catholique de Louvain, où il a également obtenu un doctorat en sciences

politiques. Il est titulaire d'une licence en histoire et d'une maîtrise de philosophie de l'Université Paris-IV Sorbonne.

Après avoir travaillé comme assistant à l'Unité de Sciences Politiques de l'Université Catholique de Louvain, il est devenu le premier secrétaire de l'ambassade de Belgique à Islamabad en 1986-1989, puis premier secrétaire à la Représentation Permanente de la Belgique à l'ONU à New York en 1990-1992. Il a été délégué belge au Conseil de Sécurité, à la Première et à la Cinquième Commission.

De 1992 à 1994, il a été premier secrétaire, par la suite représentant permanent adjoint à la Mission belge à l'OSCE à Vienne. Il est ensuite retourné au ministère des Affaires étrangères pour la Présidence belge de Schengen, puis à la Direction de l'Intégration européenne en 1995-1996. De 1996 à 2000, il a été ministre conseiller (économique) à l'ambassade de Belgique à Washington.

Il a également occupé le poste de directeur adjoint à la Direction générale Europe au ministère des Affaires étrangères de 2000 à 2003. Il a coordonné en 2001 la présidence belge de l'UE. Raoul DELCORDE a été ambassadeur de Belgique en Suède (2003-2007), en Pologne (2010-2014) et au Canada (2014-2018). Il a été directeur général adjoint de la Direction générale des affaires multilatérales de 2007 à 2010 et directeur Moyen-Orient/Afrique du Nord de 2018 à 2020. En 2018, il a été promu au rang de ministre plénipotentiaire de première classe, le sommet de la hiérarchie diplomatique.

Il est professeur invité à l'Université catholique de Louvain depuis 2007, où il continue à enseigner depuis son éméritat en 2020. Depuis l'année 2021, il s'est vu confier le titre de professeur invité au sein du département des sciences politiques de l'Université de Montréal. En 2023, il a été, pour un trimestre, professeur invité à la School of Foreign Service de l'université Georgetown à Washington. Il est l'auteur d'une dizaine d'ouvrages, en lien avec la diplomatie.

Raoul DELCORDE

Ambassadeur (hon.) de Belgique, Professeur émérite à l'Université Catholique de Louvain | Membre de l'Académie Royale de Belgique et de l'Académie des sciences d'outre-mer



Originaire de la RD Congo, il est Docteur en Communications sociales de l'Université Catholique du Congo (UCC), et détient un Master en Gestion des industries culturelles de l'Université Senghor, et un Certificat en Business, International relations and the Political Economy de la London School of Economics and

Political science.

Entre 2013 et 2016, il a présidé le Conseil d'administration de la Fondation panafricaine Music in Africa basée en Afrique du Sud et comptant 5 bureaux régionaux. Il a été un des acteurs majeurs dans deux dossiers d'inscriptions réussies à l'UNESCO : rédacteur principal de la candidature de Kinshasa au réseau des villes créatives dans la thématique musique (2015) ; rapporteur du Comité conjoint RD Congo-République du Congo de la candidature de la rumba congolaise sur la liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité (2021).

Ses recherches et ses enseignements portent sur les industries culturelles et créatives, le multimédia, et la culture populaire dans ses rapports avec la musique. Il compte à son actif trois ouvrages (2010, 2020 et 2021) et plusieurs publications. Un de ses travaux (2020) ayant porté sur l'impact économique de la COVID-19 sur le secteur culturel africain, a été cité dans

deux rapports de l'UNESCO, à savoir La Culture en crise (2020) et Culture in times of COVID (2022). Professeur à l'UCC et à l'Université de Kinshasa, il a rejoint l'Université Senghor en 2021.

Il est actuellement Président du Comité de gestion des risques de la Fondation Music in Africa. En outre, il siège au Comité consultatif d'Art d'Égypte et au sein de celui du projet Connect for Culture Africa.

Ribio NZEZA BUNKETI BUSE

Directeur du département Culture | **Université Senghor**





Juriste de formation, enseignant-chercheur et consultant, Samuel Faye est un coach en leadership, développement personnel et entrepreneuriat. Il est speaker sur les thématiques liées au soft skills, à la Corporate governance, à la stratégie, au leadership et à l'éducation.

Samuel FAYE a été pendant 4 ans directeur du « Madiba Leadership Institute », grande école membre du Groupe ISM au Sénégal qui forme des jeunes leaders du continent dans les domaines de la science politique, des relations internationales, de la communication, des médias, du développement, de l'administration, de l'art et la culture.

En 2020, il est nommé directeur national au Ministère des pêches et de l'Economie Maritime de la République du Sénégal en charge du CNFTPA.

Samuel accompagne depuis plus de 10 ans des professionnels désireux d'améliorer leur soft skills et notamment leur prise de parole en public. Il est professeur associé à l'Université Senghor d'Alexandrie en leadership et public speaking.

Samuel FAYE

Directeur | Centre National de Formation des Techniciens de la Pêche et de l'Aquaculture (CNFTPA)





Économiste-Statisticien de formation, a exercé en tant que statisticien et spécialiste en suivi-évaluation dans différents projets publics et privés.

A travaillé durant 3 ans en tant que Directeur des études et de suivi des projets dans une entreprise spécialisée dans les questions des énergies

renouvelables et d'efficacité énergétique. À ce titre il a supervisé au Bénin et au Togo pour le compte de l'entreprise, le programme régional de développement des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (PRODERE) de l'UEMOA ainsi que plusieurs projets dans le domaine des énergies renouvelables avec différents partenaires tels que la SNV, la GiZ, etc. Diplômé de l'Université Senghor et spécialiste en Management de Projets, a rejoint le personnel de l'Université Senghor depuis 2019 et travaille au Cabinet du Recteur. Associé au montage, à la planification et à la mise en œuvre de différents projets et programmes de formation de l'Université Senghor, il a occupé différentes responsabilités telles que i) chargé de mission stages ; ii) Assistant technique à la formation ; iii) Chargé de mission Alumni. Il est très à l'aise avec les outils du Web 2.0 et du numérique et participe à l'encadrement et à la formation des étudiants de l'Université Senghor et du personnel dans la prise en main des outils de Google Workspace.

Il coordonne depuis 2020, le programme Alumni de l'Université Senghor qui vise à dynamiser le réseau des alumni et les intégrer davantage dans l'agenda de l'université. Le Programme Alumni couvre un réseau international de plus de 3700 alumni, ressortissants de 42 pays en Afrique, en Amérique du Nord, en Europe et en Asie (Cambodge, Liban, Vietnam).

Siddiq **NONDICHAO**

Coordonnateur du programme Alumni | **Université Senghor**





M. Tounao KIRI est Ingénieur d'État en Automatisation de l'Institut National d'Hydrocarbures et de la Chimie (INHC) de Boumerdes en Algérie, avant de se spécialiser en Planification énergétique et en gestion opérationnelle des Projets et Programmes. Il a occupé plusieurs fonctions de Directions au

Ministère des Mines et de l'énergie du Niger entre 1989 et 1999 avant de rejoindre la Coopération Suisse pour diriger un important programme d'infrastructures rurales jusqu'en 2006.

Après un Master International en Études Avancées du Développement de l'École des Hautes Études Internationales et du Développement (EHEID) de l'Université de Genève (Suisse), il intègre le Fonds Mondial pour la Nature (WWF) de 2006 à 2008 comme Chargé de Programme Énergie, Changements Climatiques et Partenariat.

Il rejoint l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) comme Responsable de Programme Stratégies Nationales et Cadres institutionnels de Développement Durable en 2009. Il y occupa successivement les Postes de Responsable de Programme, de Spécialiste de Programme et de Coordinateur de Programme.

M. Kiri a obtenu un diplôme de 2^{ème} Cycle Universitaire en Analyse systémique de la Durabilité (ASD) de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), département des sciences de l'environnement, en décembre 2018.

Il a été nommé Directeur Adjoint de l'Institut de la Francophonie pour le Développement Durable (IFDD) en avril 2019 puis Coordinateur Principal du même institut depuis mars 2021.

M. Kiri a aussi assuré l'intérim de la Direction de l'IFDD de mars à octobre 2021.

Tounao KIRI

Directeur-adjoint | Institut de la Francophonie pour le développement durable



Semaine 1 : du 26 mai au 1 juin | Module 1 & 3

	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
09:00	Accueil et protocole	Diplomatie et culture	Enjeux environnementaux contemporains	Art et techniques de négociation - Les conflits internationaux contemporains	Art et techniques de négociation - Les conflits internationaux contemporains	Art et techniques de négociation - Les conflits internationaux contemporains	Visites
09:30							
10:00							
10:30	Cérémonie d'ouverture	Diplomatie sanitaire	Management et diplomatie : prise de décisions en contexte diplomatique				
11:00							
11:30							
12:00	Photo de promo					Libre	
12:30							
13:00							
13:30	Pause-déjeuner						
14:00	Pause-déjeuner						
14:30	Pause-déjeuner						
15:00	Francophonie multilatérale : Histoire, géopolitique, acteurs...	Programme "Paix et stabilité" de la Francophonie	Programme Développement durable de la Francophonie	Art et techniques de négociation - Les conflits internationaux contemporains	Art et techniques de négociation - Les conflits internationaux contemporains	Programme divertissement	Visites
15:30							
16:00		Programme de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat	La diplomatie francophone (GAF, multilinguisme, relations avec les organisations)	Introduction au MD180	Réception au Consulat de France		
16:30							
17:00	Introduction aux outils collaboratifs						
17:30							
18:00							
18:30							

Semaine 2 : du 2 au 8 juin | Module 1, 2 & 3 (suite)

	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
09:00	Leadership et Prise de parole en public (P)	Leadership et Prise de parole en public (P)	Diplomatie, entrepreneuriat et innovation (P)	Pratiques protocolaires dans la diplomatie (P)	Art et techniques de négociation - Gestion des crises de gouvernance politiques (P)	Évaluation module 3 (1h30)	Libre
09:30							
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00			Diplomatie, entrepreneuriat et innovation (P)			Réaliser une présentation attractive et engageante (P)	
12:30							
13:00		Libre					
13:30							
14:00	Pause-déjeuner						
14:30	Pause-déjeuner						
15:00	Leadership et Prise de parole en public (P)	Leadership et Prise de parole en public (P)	Évaluation modules 1 & 2 (1h30)	L'Assemblée parlementaire de la Francophonie (P)	Art et techniques de négociation - Gestion des crises de gouvernance politiques (P)	Outils collaboratifs	Programme divertissement
15:30							
16:00			Compétences transversales : Esprit critique, Créativité et complexité (P)				
16:30		Outils collaboratifs					
17:00							
17:30	Réaliser une présentation attractive et engageante (P)			Compétences transversales : Esprit critique, Créativité et complexité (P)		Soirée culturelle	
18:00							
18:30							

Semaine 3 : du 9 au 14 juin | Compétences transversales, MD180 & Visites

	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
09:00	Communication de crise (P)	Présentation MD180	Départ pour Le Caire	Visites	Visites	Visites	Retour à Alexandrie et départ des participants
09:30							
10:00	Instant RéDIF						
10:30							
11:00	Pause-déjeuner	Pause-déjeuner	Installation et déjeuner à l'hôtel	Pause-déjeuner	Pause-déjeuner	Pause-déjeuner	
11:30							
12:00	Réaliser une présentation attractive et engageante (P)	Finale MD180	Visites	Visites	Libre	Visites	
12:30							
13:00	Travaux pratiques MD180	Remise de certificat et cérémonie de clôture	Visites	Balade sur le Nil		Fin du programme et départ des participants	
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00							
16:30							
17:00							
17:30							
18:00							
18:30							



Module 1 & 2 Nouveaux enjeux internationaux et Francophonie multilatérale

Les modules 1 & 2 proposent une immersion au cœur des enjeux internationaux contemporains. Ils explorent ses défis, opportunités et stratégies dans le contexte de la francophonie multilatérale. Ils comprennent une série de cours qui examinent les dimensions diplomatiques, culturelles, environnementales, économiques, numériques, politico-sécuritaires et de développement durable.

Les participants seront exposés à des concepts, des politiques et des stratégies liés à la coopération multilatérale au sein de la francophonie, ainsi qu'à des défis majeurs tels que l'économie, la sécurité, la paix et la stabilité, la culture et l'environnement. Ils auront également l'occasion de se familiariser avec les programmes de développement durable et les stratégies numérique et entrepreneuriale de la francophonie.

Ces modules visent à fournir une compréhension globale des enjeux actuels de la francophonie multilatérale et de la manière dont ils sont abordés par les institutions.





Module 3 Les outils de la diplomatie

Dans la continuité des premiers modules, le module 3, vient apporter au participant des outils et des compétences pratiques. Il sera axé sur les compétences pratiques en communication et en négociation, ainsi que sur l'utilisation d'outils collaboratifs.

Le participant apprendra les bases de la négociation, y compris les stratégies et les tactiques, la gestion des conflits et la recherche de solutions mutuellement bénéfiques. Enfin, les participants découvriront les différents outils collaboratifs disponibles pour faciliter la communication et la coopération dans les contextes multilatéraux, tels que les outils de gestion de projet, les plateformes de partage de documents et les applications de visioconférence. Le module vise à doter les participants des compétences nécessaires pour s'engager efficacement dans la diplomatie multilatérale, en leur fournissant des outils pratiques pour communiquer, négocier et collaborer avec des partenaires internationaux.



Francophonie Multilatérale : Histoire, mission, institutions, géopolitique, opérateurs

Ce cours offre une vue d'ensemble de la Francophonie multilatérale, en examinant son histoire, sa mission, ses institutions, sa géopolitique et ses opérateurs clés. La Francophonie est un acteur important dans le monde contemporain, et son rôle est en constante évolution en réponse aux défis mondiaux actuels. Ce cours offre une introduction approfondie à la Francophonie, en fournissant une compréhension de ses origines, de sa mission actuelle et de son rôle dans la diplomatie multilatérale.

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'histoire de la Francophonie multilatérale et de ses origines.

Comprendre la mission et les valeurs de la Francophonie.

Identifier les institutions clés de la Francophonie et leur rôle dans la diplomatie multilatérale.

Comprendre la géopolitique de la Francophonie et son impact sur les relations internationales.



Connaître les opérateurs clés de la Francophonie et leur rôle dans la promotion de la langue française et de la coopération multilatérale.

Contenu

Deuxième partie : Mission et valeurs de la Francophonie, en mettant en avant l'importance de la langue française et de la diversité culturelle.

Troisième partie : Institutions clés de la Francophonie

Quatrième partie : Géopolitique de la Francophonie, en analysant son impact sur les relations internationales et sa place dans les organisations multilatérales telles que les Nations Unies et l'Union Africaine.

Cinquième partie : Opérateurs clés de la Francophonie, en examinant leur rôle dans la promotion de la langue française, la culture et la coopération multilatérale.



Diplomatie sanitaire

Cet enseignement se concentre sur le concept de diplomatie sanitaire, qui vise à promouvoir la santé mondiale et à répondre aux défis sanitaires transfrontaliers grâce à la coopération internationale. En explorant les principes et les pratiques de la diplomatie sanitaire, les participants acquerront une compréhension de son rôle dans la prévention et la gestion des crises sanitaires mondiales.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes fondamentaux de la diplomatie sanitaire et son importance dans la promotion de la santé mondiale.

Examiner les différentes dimensions de la coopération internationale en matière de santé, y compris la surveillance des maladies, la réponse aux épidémies et la vaccination.

Analyser les défis et les opportunités de la diplomatie sanitaire dans un contexte de mondialisation et d'interdépendance croissante.

Développer des compétences pour négocier et coordonner des actions sanitaires au niveau international, en tenant compte des intérêts nationaux et des considérations éthiques.



Contenu

Introduction à la diplomatie sanitaire : définitions, historique et principes fondamentaux.

Coopération internationale en matière de santé : rôles des organisations internationales, des gouvernements et des acteurs non étatiques.

Surveillance des maladies et réponse aux épidémies : partage d'informations, alerte précoce et riposte rapide.

Vaccination et santé mondiale : accès équitable aux vaccins, défis de la distribution et de la logistique.

Diplomatie sanitaire et sécurité sanitaire mondiale : gestion des risques biologiques et prévention des menaces pour la santé publique.



Management et diplomatie : la prise de décisions

Cet enseignement fait un focus sur le lien entre le management et la diplomatie, en mettant en lumière les processus de prise de décisions dans les contextes diplomatiques. En explorant les synergies entre ces deux domaines, ce cours confèrera aux participants les outils et rudiments nécessaires pour une meilleure prise de décision dans les contextes les plus complexes.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes fondamentaux du management et de la diplomatie et leur interconnexion dans le processus de prise de décisions ;

Examiner les différentes approches et méthodes d'intégration des outils de gestion (planification stratégique, gestion des risques) dans les affaires diplomatiques ;

Analyser les défis spécifiques liés à la gestion des équipes multiculturelles et à la résolution de conflits ;

Développer des compétences en leadership et en négociation pour influencer les décisions et les politiques dans les relations internationales.



Contenu

Introduction au management et à la diplomatie : concepts, définitions et liens entre les deux domaines.

Processus de prise de décisions en contexte diplomatique : analyse des enjeux, évaluation des options et formulation des stratégies.

Gestion des affaires diplomatiques : planification stratégique, gestion des ressources et évaluation des performances.

Leadership et communication interculturelle : gestion des équipes multiculturelles, résolution de conflits et promotion de la coopération.

Études de cas : analyse des décisions stratégiques prises par des gouvernements et des organisations internationales dans des situations diplomatiques critiques.



Diplomatie et culture

La diplomatie culturelle est un domaine essentiel de la diplomatie publique, qui vise à promouvoir la culture et les valeurs d'un pays dans le monde entier. Ce cours explore les différentes formes de diplomatie culturelle, leurs objectifs et leur impact sur les relations internationales.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les concepts de diplomatie culturelle et de diplomatie publique ;

Analyser les différents modes de la diplomatie culturelle et leurs objectifs ;

Examiner les impacts de la diplomatie culturelle sur les relations internationales ;

Apprendre comment les institutions et les acteurs de la diplomatie culturelle opèrent.

Contenu

Introduction à la diplomatie culturelle

Les différents modes de diplomatie culturelle



Objectifs de la diplomatie culturelle

Impacts de la diplomatie culturelle sur les relations internationales

Les acteurs de la diplomatie culturelle (institutions gouvernementales et non gouvernementales)

Études de cas de diplomatie culturelle réussie

Deuxième partie : Mission et valeurs de la Francophonie, en mettant en avant l'importance de la langue française et de la diversité culturelle.

Troisième partie : Institutions clés de la Francophonie

Quatrième partie : Géopolitique de la Francophonie, en analysant son impact sur les relations internationales et sa place dans les organisations multilatérales telles que les Nations Unies et l'Union Africaine.

Cinquième partie : Opérateurs clés de la Francophonie, en examinant leur rôle dans la promotion de la langue française, la culture et la coopération multilatérale.



Diplomatie économique

Cette communication aborde les enjeux et les défis de la coopération économique entre les pays et les organisations internationales. Il examine les stratégies, les politiques et les outils de la diplomatie économique, en mettant l'accent sur les pratiques et les expériences dans les pays en développement. Les participants apprendront également à développer une vision globale de l'environnement économique international et à intégrer les concepts de diplomatie économique dans leurs stratégies de développement.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les enjeux et les défis de la coopération économique entre les pays et les organisations internationales

Examiner les stratégies, les politiques et les outils de la diplomatie économique

Analyser les pratiques et les expériences dans les pays en développement

Développer une vision globale de l'environnement économique international

Intégrer les concepts de diplomatie économique dans les stratégies de développement



Contenu

Introduction à la diplomatie économique

Les enjeux de la diplomatie économique

Les acteurs de la diplomatie économique

Les instruments de la diplomatie économique

Les stratégies et les politiques de la diplomatie économique

La coopération économique internationale

Les pratiques et les expériences dans les pays en développement

Les défis de la diplomatie économique dans un contexte mondial en mutation



Programme “Paix et stabilité” de la Francophonie

Cette présentation a pour objectif de faire le tour des principales problématiques politiques et sécuritaires contemporaines auxquelles le monde est confronté et l'espace francophone en particulier. Il explore aussi la réponse que la Francophonie peut apporter.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les enjeux politico-sécuritaires contemporains

Analyser les dynamiques politiques et les crises sécuritaires dans différents espaces francophones

Identifier les outils et les mécanismes de la Francophonie qui permettent de répondre aux enjeux politico-sécuritaires

Contenu

Introduction : présentation des enjeux politico-sécuritaires contemporains de la Francophonie

Dynamiques politiques dans les pays francophones : analyse de la situation politique dans différents pays francophones



Crises sécuritaires : étude des crises sécuritaires actuelles et de leurs conséquences pour les pays et les populations concernées

Instruments de prévention et de gestion de crises : présentation des différents outils et mécanismes mis en place pour prévenir et gérer les crises politico-sécuritaires



Pratiques protocolaires dans la diplomatie

Ce cours offre une exploration approfondie des pratiques protocolaires dans la diplomatie, en mettant l'accent sur l'importance et les principes fondamentaux. Les participants auront l'opportunité d'acquérir une compréhension exhaustive des normes et des rituels qui régissent les interactions diplomatiques à l'échelle internationale.

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'importance des pratiques protocolaires dans la diplomatie moderne.

Examiner les principes fondamentaux qui sous-tendent les protocoles diplomatiques.

Analyser les différentes formes de protocoles utilisées dans les interactions diplomatiques.

Évaluer l'impact des protocoles sur les relations internationales et la résolution des conflits.

Développer des compétences pratiques pour appliquer efficacement les protocoles diplomatiques dans divers contextes.



Contenu

Introduction aux pratiques protocolaires dans la diplomatie : concepts et définitions.

Les principes fondamentaux des protocoles diplomatiques : respect, courtoisie et formalité.

Les différents types de protocoles diplomatiques : salutations, cérémonies officielles, et accords bilatéraux.

L'importance des protocoles dans la communication diplomatique : nuances culturelles et sensibilités internationales.

Les protocoles diplomatiques et la gestion des relations internationales : stratégies de négociation et de médiation.

Études de cas : analyse des protocoles utilisés dans des événements diplomatiques historiques et contemporains.



Les enjeux globaux environnementaux

Ce cours traite des défis environnementaux mondiaux contemporains. Il examine les questions clés de la politique environnementale mondiale, les défis liés aux changements climatiques, à la biodiversité, à la gestion des ressources naturelles, ainsi que les politiques et les réglementations environnementales à l'échelle internationale.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les problèmes environnementaux globaux et les défis qui y sont liés ;

Analyser les politiques et les réglementations environnementales à l'échelle internationale ;

Discuter des solutions et des innovations en matière de politiques environnementales mondiales.

Contenu

Introduction aux enjeux environnementaux globaux

Les enjeux environnementaux



Les réponses, solutions pour relever les défis environnementaux

La diplomatie environnementale : coopération internationale et efforts nationaux



Programme Développement durable de la Francophonie

Cette présentation a pour objectif de fournir aux participants une compréhension approfondie des enjeux liés au développement durable dans l'espace francophone, ainsi que des initiatives et des programmes mis en place par la Francophonie pour y répondre.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les défis du développement durable dans l'espace francophone ;

Découvrir les initiatives et les programmes de la Francophonie en matière de développement durable ;

Analyser les implications du développement durable pour les politiques et les pratiques diplomatiques.

Contenu

Introduction au développement durable : définitions, enjeux, contexte international

La Francophonie et le développement durable : missions, stratégies, programmes, partenariats



Les enjeux spécifiques du développement durable dans l'espace francophone : changement climatique, gestion des ressources naturelles, énergie, déchets, etc.

Les implications pour les politiques et les pratiques diplomatiques : négociations internationales, coopération, échanges d'expertise, promotion des bonnes pratiques, etc.



Stratégie économique et numérique de la Francophonie

Ce cours vise à fournir aux participants une compréhension approfondie de la stratégie numérique de la Francophonie et de son rôle dans le monde numérique. Les participants découvriront les objectifs, les priorités et les projets de la Francophonie en matière d'économie et de numérique, ainsi que les défis à relever.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les enjeux et les défis de la stratégie économique et numérique de la Francophonie ;

Découvrir les objectifs, les priorités et les projets de la Francophonie en matière d'économie et de numérique ;

Identifier les outils et les ressources disponibles pour soutenir les actions économiques de la Francophonie ;

Développer des compétences pour contribuer à la mise en œuvre de la stratégie de la Francophonie.

Contenu

Introduction : Présentation de la stratégie de la Francophonie et



de ses objectifs ;

Les enjeux de la stratégie : État des lieux et défis à relever ;

Les priorités et les projets de la stratégie numérique de la Francophonie : Focus sur les axes d'action et les projets phares ;

Les outils et les ressources pour soutenir les actions de la Francophonie : Présentation des différents instruments disponibles pour soutenir les projets économiques et numériques ;

Comment contribuer à la mise en œuvre de la stratégie de la Francophonie : Présentation des différents rôles et acteurs impliqués dans la mise en œuvre de la stratégie.



La diplomatie francophone (GAF, multilinguisme, relations avec les Organisations internationales.)

Ce cours a pour objectif d'explorer les différents aspects de la diplomatie francophone en se concentrant sur les groupes d'ambassadeurs francophones, le multilinguisme et les relations avec les organisations internationales. Les participants exploreront les défis et les opportunités de la diplomatie francophone et étudieront les moyens de renforcer la coopération entre les pays francophones dans les affaires internationales.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les objectifs et les missions des groupes d'ambassadeurs francophones ;

Comprendre les enjeux du multilinguisme dans les affaires internationales et dans la diplomatie francophone ;

Explorer les relations entre les pays francophones et les organisations internationales ;

Évaluer les avantages et les défis de la diplomatie francophone.



Contenu

Introduction à la diplomatie francophone ;

Les groupes d'ambassadeurs francophones et leur mission ;

Le multilinguisme dans les affaires internationales et dans la diplomatie francophone ;

Les relations entre les pays francophones et les organisations internationales ;

Avantages et défis de la diplomatie francophone.



La Francophonie parlementaire, levier d'influence et de médiation

Cet enseignement explore le rôle de la Francophonie parlementaire en tant que levier d'influence et de médiation dans les relations internationales. En mettant l'accent sur les institutions parlementaires francophones et leurs actions, les participants découvriront comment la Francophonie parlementaire contribue à promouvoir la coopération, le dialogue et la médiation entre les pays membres.

Objectifs pédagogiques

Comprendre le concept de Francophonie parlementaire et son importance dans les relations internationales.

Examiner le fonctionnement des institutions parlementaires francophones et leur rôle dans la promotion de la démocratie et des droits de l'homme.

Analyser les initiatives de la Francophonie parlementaire en matière de coopération interparlementaire, de développement durable et de consolidation de la paix.

Évaluer l'impact de la Francophonie parlementaire en tant que médiateur dans les conflits et les crises régionales.



Explorer les défis et les opportunités pour renforcer l'influence de la Francophonie parlementaire sur la scène internationale.

Contenu

Missions opérationnelles de l'APF

Fonctionnement de l'APF

Enjeux et perspectives



Outils collaboratifs

Le cours «Outils collaboratifs» vise à familiariser les participants avec les différents outils et plateformes utilisés pour faciliter la collaboration en ligne et le travail d'équipe. Les participants apprendront à utiliser ces outils de manière efficace afin d'améliorer la productivité, la communication et la coordination dans un environnement de travail collaboratif.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes de base de la collaboration en ligne et son importance dans le monde professionnel moderne ;

découvrir les différents types d'outils collaboratifs disponibles et leurs fonctionnalités spécifiques ;

acquérir des compétences pratiques dans l'utilisation des outils collaboratifs : "Google Workspace".

Contenu

Comprendre les principes fondamentaux de la collaboration en ligne ;

utiliser efficacement les outils collaboratifs pour améliorer la communication et la coordination au sein d'une équipe.



Compétences transversales

Cet enseignement met l'accent sur le développement des compétences transversales telles que l'esprit critique, la créativité et la pensée complexe. En explorant ces compétences essentielles, les participants seront équipés pour naviguer dans un monde en constante évolution.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes fondamentaux de l'esprit critique, de la créativité et de la pensée complexe.

Explorer les différents aspects de chaque compétence transversale et leur application dans divers contextes.

Analyser les liens entre ces compétences transversales et la résolution de problèmes, la prise de décision et l'innovation.

Contenu

Le développement de compétences d'esprit critique permettant une analyse rigoureuse et une évaluation objective.

Le renforcement de la créativité pour générer des solutions innovantes et originales aux problèmes complexes.

L'application pratique des compétences transversales à des



situations réelles, démontrant une capacité d'adaptation et d'innovation face aux défis contemporains.



Prise de parole en public

Le cours de prise de parole en public a pour objectif d'aider les participants à améliorer leurs compétences en communication orale pour mieux interagir avec leur public lors de présentations, de conférences, de discours ou d'autres types de présentations publiques. Les participants seront initiés aux techniques de base de la communication orale et apprendront à planifier et à préparer des présentations efficaces et engageantes.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes de base de la communication orale ;

apprendre à planifier et à préparer une présentation efficace ;

développer des compétences pour livrer une présentation claire et convaincante ;

apprendre à adapter sa communication en fonction du public cible.

Contenu

Les principes de base de la communication orale ;

la planification et la préparation de présentations efficaces ;



la gestion du stress et de l'anxiété liés à la prise de parole en public ;

les techniques pour livrer une présentation claire et convaincante ;

l'adaptation de la communication en fonction du public cible ;

l'analyse et la critique de présentations.

L'application pratique des compétences transversales à des situations réelles, démontrant une capacité d'adaptation et d'innovation face aux défis contemporains.



Communication de crise

Le cours «Communication de crise et diplomatie» offre une compréhension des principes et des stratégies de communication dans les situations de crise, en mettant l'accent sur leur application dans le contexte diplomatique. Les participants acquerront des compétences essentielles pour gérer efficacement la communication lors de situations de crise internationale, en préservant la réputation et les intérêts diplomatiques.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les concepts clés de la communication de crise et de la diplomatie ;

analyser les différents types de crises internationales et leurs implications diplomatiques ;

maîtriser les stratégies et les techniques de communication efficaces en situation de crise ;

développer des compétences en gestion de crise et en prise de décision stratégique.

Contenu

Introduction à la communication de crise et à la diplomatie



Définitions et concepts clés ;

l'importance de la communication dans les situations de crise diplomatique.

Aperçu sur les stratégies et techniques de communication de crise

Gestion de l'information et des médias

Gestion des réseaux sociaux et de la présence en ligne

Relations publiques et diplomatie d'influence

Gestion de crise et prise de décision stratégique



Compétences transversales : Esprit critique, Créativité et complexité

Cet enseignement met l'accent sur le développement des compétences transversales essentielles telles que l'esprit critique, la créativité et la pensée complexe. Les participants exploreront ces compétences fondamentales pour naviguer efficacement dans un monde en constante évolution.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principes fondamentaux de l'esprit critique, de la créativité et de la pensée complexe.

Explorer les différents aspects de chaque compétence transversale et leur application dans divers contextes.

Développer des techniques pour améliorer l'esprit critique, stimuler la créativité et aborder la complexité de manière efficace.

Analyser les liens entre ces compétences et la résolution de problèmes, la prise de décision et l'innovation.

Appliquer les compétences acquises à des études de cas concrets et des scénarios de mise en pratique.



Contenu

Introduction aux compétences transversales : définitions et importance dans le contexte contemporain.

L'esprit critique : analyse des arguments, évaluation des sources d'information et prise de décision éclairée.

La créativité : techniques de pensée divergente, génération d'idées innovantes et résolution de problèmes créative.

La pensée complexe : compréhension des systèmes dynamiques, gestion de l'incertitude et prise en compte de la diversité des perspectives.

Intégration des compétences transversales : approches holistiques pour aborder les défis multidimensionnels.

Études de cas : exemples pratiques illustrant l'application des compétences transversales dans des domaines tels que les affaires, la politique, les sciences et les arts.



Projet RÉDIF (Réseau des Diplomates Francophones)

Dans le cadre de la première édition de la Classe diplomatique, organisée par l'Université Senghor, en collaboration avec l'Institut International pour la Francophonie de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et le Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères, plus de 80 jeunes diplomates de l'espace francophone, qui ont la charge des relations extérieures de leurs pays, ont pris part à cette formation visant au renforcement des compétences professionnelles, et à l'acquisition des connaissances plus étendues sur l'histoire de la francophonie institutionnelle, de ses enjeux géopolitiques, économiques et culturels.

Au sortir de cette expérience enrichissante, les participants à cette Classe, baptisée « Promotion Renaissance », rejoints par ceux de la 2^e Édition de la Classe diplomatique réunis au sein de la « Promotion Solidarité », ont émis la volonté de mettre en place le « Réseau des Diplomates Francophones (RéDiF) », avec pour objectif de créer un cadre permanent d'échanges sur les grands enjeux internationaux et les réponses spécifiques de la Francophonie, de manière à devenir un acteur majeur qui pèsera sur la scène internationale. Il s'agit pour le Réseau de servir de plateforme pour diverses actions dans les domaines linguistique, professionnel, politique, technique et stratégique.



À cet effet, un groupe issu de la première cohorte s'est constitué en Cellule de réflexion, renforcé par deux commissions constituées des membres des deux cohortes avec pour mission de concevoir et soumettre à l'ensemble des membres du réseau les projets de l'Acte constitutif du Réseau et de textes régissant devant régir son fonctionnement.

L'objectif de cette présentation sera de montrer les avancées enregistrées dans les différents travaux et, le cas échéant, procéder à l'adoption de tous les documents produits.



MD 180

(Ma Diplomatie en 180 secondes)

Travail en groupe de 2 à 3 participant.e.s ;

constitution des groupes suivant les régions de provenance ;

présentation des enjeux transnationaux de leurs régions, des réponses déjà apportées et des propositions de réponses ;

soutenance devant un jury avec un support de présentation ;

en faisant recours à l'ensemble des connaissances et compétences développées dans la formation.



Bloc Note





































































Scannez pour accéder aux
photos de l'événement

Tous droits réservés © Service communication | Université Senghor

avec le soutien de



**MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

et la contribution de

