

#UNIVERSITÉSENGHOR



**Une prestation
de conception
de formation de
formateurs à la
pédagogie active**



Fiche signalétique

du projet

Fiche signalétique

du projet

Titre

Projet de mise en place d'un parcours de formation en ligne en pédagogie active au profit des intervenants formateurs dans les campus Senghor

Nom

Académie Senghor

Lieu de mise en œuvre

Alexandrie - Égypte

Durée

Phase 1 : Conception et formation des équipes : 7 mois (septembre à mars 2023)

Phase 2 : Service après-vente et accompagnement des équipes dans la mise en place des formations : 4 mois (avril à juillet 2023)

Maître d'ouvrage (MOA)

Université Senghor



Objectifs et description de la mission

Objectifs et description de la mission

L'université Senghor souhaite mettre en place un dispositif de formation en pédagogie universitaire adapté aux besoins des formateurs dans un contexte africain. Cette action s'inscrit dans une démarche de professionnalisation, de maintien et de développement d'un enseignement de qualité sur tous les campus Senghor, principal et externes. L'enjeu

du dispositif est d'amorcer des transformations dans les pratiques de l'enseignant qui vont lui permettre de :

- maîtriser les concepts fondamentaux de la pédagogie universitaire pour une conception cohérente et impactante de son cours.
- comprendre les principes de la pédagogie active et participative et pouvoir l'intégrer dans sa pratique en

mettant l'étudiant au centre de ses apprentissages.

Il s'agit de mettre en place un dispositif d'auto-formation en ligne et asynchrone. À la fin de la formation, l'enseignant sera capable de :

- renseigner correctement un plan de cours (ou syllabus) en ayant réfléchi au dispositif mis en place dans son cours ;
- déterminer les acquis d'apprentissages visés (objectifs pédagogiques et compétences) et les décliner en activités et contenus appropriés ;
- scénariser les séquences du cours ;
- appliquer le principe de cohérence d'un enseignement avec l'alignement pédagogique ;
- évaluer les apprentissages ;
- distinguer les méthodes pédagogiques et sélectionner les stratégies pédagogiques appropriées ;
- appliquer la pédagogie active et ses différents outils.

Des concepts supplémentaires jugés pertinents pour ce projet, sont laissés à la discrétion du prestataire.

Le dispositif en ligne comportera des capsules vidéo pour illustrer les concepts pédagogiques de manière

percutante et dynamique. Les vidéos sont courtes (moins de 10 minutes) avec un scénario pertinent qui correspond à un mixte de narration (visage visible) et de contenus (textes, multimédia et visuels). Contrairement au format MOOC, les vidéos mettent l'accent sur le contenu tout en prévoyant des plages de présence du narrateur pour garder le lien avec l'apprenant. En plus de ces capsules, le dispositif devra intégrer :

des memento pédagogiques (sous format PDF), pour revoir et résumer les concepts vus en vidéos ;

une liste d'activités et d'exemples concrets en pédagogie active ;

des qcm (un par thème) pour l'évaluation, bien construits (vérifier l'assimilation) et avec un feedback automatisé (favoriser l'apprentissage) ;

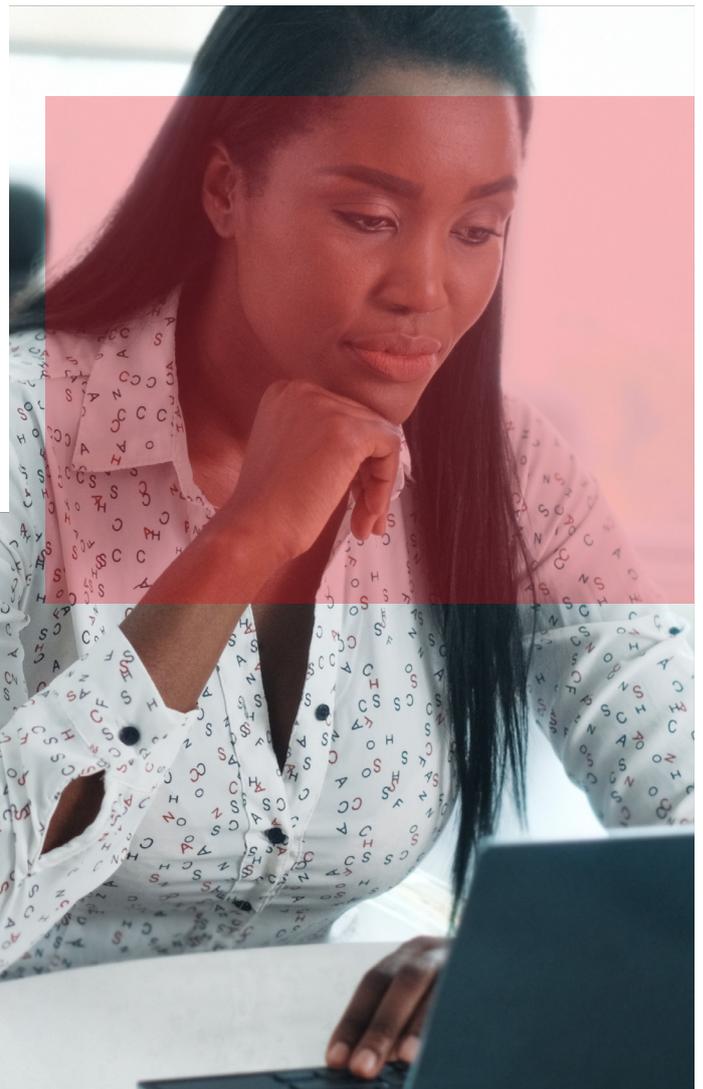
À l'issue de cette auto-formation en ligne, une certification (ou badge), conditionnée à la réussite à l'évaluation à travers les qcm, sera délivrée. La formation sera hébergée sur la plateforme Moodle de l'Université Senghor.



Bénéficiaires de la formation

Bénéficiaires de la formation

Les auditeurs concernés sont les intervenants (environ 300) qui enseignent dans les masters des différentes formations à Alexandrie et dans les autres Campus Senghor. Les intervenants assurent des modules de 20h, en général sur une base synchrone en présentiel.





Tâches à réaliser

par le prestataire

Tâches à réaliser par le prestataire

- définir le scénario et le déroulé de la formation ;
- élaborer le contenu de la formation avec tous les éléments qui font partie du dispositif (section 2) ;
- faire le suivi avec l'équipe de production pour la réalisation des vidéos ;
- participer aux enregistrements vidéos à Alexandrie ;
- intégrer, paramétrer et tester le dispositif sur Moodle, y compris le badge pour la certification (maîtrise de Moodle souhaitée) ;
- former et donner des recommandations à une équipe qui va accompagner la mise en oeuvre du dispositif auprès des enseignants ;
- service après-vente durant la première session des formations dans les Campus après livraison du dispositif.



Livrables attendus du prestataire

Livrables attendus du prestataire

1. Pour chaque thème pédagogique, les livrables suivants sont attendus :
 - le scénario ou storyboard des vidéos, destiné à l'équipe audiovisuelle qui comportera les instructions (visuels, notes, multimédia, ...) ainsi que le script de narration.
 - un document PDF sous forme de memento pédagogique qui reprend et résume les notions du thème
 - un QCM d'évaluation sommative avec feedback (pour la certification)
2. Une liste d'activités et d'exemples concrets en pédagogie active pour inspirer les enseignants
3. Une FAQ avec des entrées qui traitent des usages et pratiques utiles en pédagogie universitaire jugés pertinents pour ce projet (laissés à la discrétion du prestataire).
4. Les livrables doivent être fournis selon la forme jugée satisfaisante par l'Université Senghor. L'ensemble des livrables doit être fourni avant le 5 mars 2023, en prévoyant une mise en application des premiers modules aux formations démarrant en novembre 2022.



Lieu, durée et modalité d'exécution de la mission

Lieu, durée et modalité d'exécution de la mission

La prestation peut être faite à distance avec des déplacements prévus sur Alexandrie.

La prise en charge des frais d'hébergement et de transport sera assurée par l'Université Senghor conformément à ses normes en vigueur.



Planning et suivi de la mise en œuvre

Ci-après le chronogramme prévisionnel :

20 juillet 2022	Envoi des TDR
31 août 2022	Réception de la proposition technique et financière avec le détail du parcours de la formation
10 septembre 2022 au plus tard	Présentation de la proposition par le prestataire
31 Octobre 2022	Livrable des premiers modules à tester sur les formations démarrant en novembre
Octobre 2022/mars 2023	Formation des équipes en charge de l'accompagnement pédagogique des enseignants
31 mars 2023	Finalisation du dispositif complet, remise complète des livrables
1er avril - 31 juillet 2023	Service après-vente et accompagnement des équipes en charge de l'accompagnement pédagogique des enseignants



Modalités de soumissions

Modalités de **soumissions**

La prestation peut être faite à distance avec des déplacements prévus sur Alexandrie.

La prise en charge des frais d'hébergement et de transport sera assurée par l'Université Senghor conformément à ses normes en vigueur.



#UNIVERSITÉSENGHOR

**Si vous ne nous suivez pas encore,
appuyez urgemment sur ce buzzer,
ou rejoignez-nous via**

Twitter bit.ly/3AZ0kGj
Facebook bit.ly/3Csgw3u
Instagram bit.ly/3eFh5xi
LinkedIn bit.ly/3AWU6GZ