

Programme susceptible de modification

Thème

Approches comparatives des traditions et modernités éducatives :
Quelles rencontres entre l'Orient et l'Occident, entre le Sud et le Nord ?

**La colloque se déroulera à la Bibliotheca Alexandrina (les 28 et 31 octobre)
et au Centre Culturel Français à Alexandrie (les 29 et 30 octobre)**

Nombre de participants prévu : 100

Dimanche 28 octobre 2007 ⇒ Bibliotheca d'Alexandrie

09h00 -10h00	Accueil des participants	
10h00 -10h30	Présentation du colloque, de son organisation, de son fonctionnement	
10h30 -12h30 (1 ^{ère} option)	Visite guidée de la Bibliotheca	Selon les contraintes d'organisation
12h30 -13h30 (2 ^{ème} option)	Déjeuner sur place	Selon les contraintes d'organisation
13h30 -15h30	Table ronde : Questions théoriques et méthodologiques d'une approche relationnelle de la comparaison internationale et interculturelle	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Iman FARAG, université du Caire ▪ Mme Linda HERRERA, université de La Haye et université française du Caire ▪ M. Mark MASON, université de Hongkong ▪ Mme Julia RESNIK, université de Jerusalem <p>Modérateur : M. Régis MALET, président de l'AFEC</p>
15h45 -16h30	Ouverture du colloque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Ismail SERAGELDINE, directeur de la Bibliotheca ▪ M. Régis MALET, président de l'AFEC ▪ Mme Marcelle BARRY, chef du service communication et développement de la MLF ▪ M. le Recteur de l'Université Senghor ▪ Ministre de l'Éducation égyptien ▪ M. l'Ambassadeur de France ▪ Autres personnalités ?
16h30 -18h30	Table ronde inaugurale : Mondialisation, modernité et spiritualité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Ismail SERAGELDINE, directeur de la Bibliotheca ▪ Mme Afsata PARE-KABORE, Maître assistant en sciences de l'éducation, Université de Koudougou ▪ M. Bikas C. SANYAL, directeur de la Maison de l'Inde à Paris <p>Modérateur : Mme Marcelle BARRY, chef du service communication et développement de la MLF</p>
19h00	Cocktail offert par Mme Marie-Christine GLAS, Consule générale de France	

Lundi 29 octobre 2007 ⇒ Lycée français MLF d'Alexandrie

11h00 -13h00	Ateliers et symposiums : séquence 1	
Atelier 1.1. Salle :	Thème 1.1 : Quelles rencontres entre finalités de l'éducation et conceptions de l'élève et de l'apprentissage ? (valeurs de l'école, valeurs familiales....)	<p>Communication n° 5 Titre : Education, tradition, modernité : conservateurs d'orient, conservateurs d'occident ? Auteur : Barreau Jean Michel</p> <p>Communication n° 27 Titre : L'éducation sexuelle au Sénégal : le cas des jeunes scolaires à Dakar Auteur : Gomis Souleymane</p> <p>Communication n° 55 Titre : La scolarisation des enfants au Sénégal : quelles stratégies d'éducation en réponse aux inadaptations ? Auteur : Sall Angers Stéphanie</p> <p>Communication n° 63 Titre : Constructions Identitaires et Linguistico Culturelles Chez Les Enfants Issues De Couples Mixtes Franco-Algerien: Etude comparative entre deux groupes d'enfants métisses - Marseille / Alger Auteur : Souhali Hichem, Bouzidi Souraya</p>
Atelier 1.2. Salle :	Thème 2.1 : Quels rencontres entre les langues dans les contextes de plurilinguisme ?	<p>Communication n° 8 Titre : Les conséquences de l'arabisation de l'enseignement public au Maroc Auteur : Belaïche Touriya</p> <p>Communication n° 11 Titre : La langue de Molière entre civilisation et colonisation Auteur : Bensabou Sonia</p> <p>Communication n° 24 Titre : Apprentissage et mutation linguistique dans l'enseignement supérieur scientifique Auteur : Diouri Jaouad, Naïr Nadia</p> <p>Communication n° 52 Titre : Langues, sociétés, éducation : enjeux, conflits et perspectives a madagascar Auteur : Rakotoanosy Monique</p>
Atelier 1.3. Salle :	Thème 3.1 : Quelles rencontres entre objets d'enseignement et modalités d'enseignement ? (manuels scolaires et transmission culturelle)	<p>Communication n° 9 Titre : Le poids de l'Expertise dans l'intervention en EPS Auteur : Ben Jomâa, Hsouna Hejer, Terrisse André</p> <p>Communication n° 19 Titre : Analyse comparative des conceptions des enseignants au sujet du contenu des manuels scolaires sur des questions vives (Santé, Environnement, Sexualité, Evolution, Génétique et Cerveau humains) dans 16 pays en Europe et hors d'Europe Auteur : Clément Pierre, Carvalho Graça</p> <p>Communication n° 33 Titre : Liban, Tunisie et France : les conceptions d'enseignants différent sur des questions relatives à l'enseignement de l'évolution, de la sexualité, du déterminisme génétique ainsi que sur l'Education à l'Environnement et à la Santé Auteur : khalil Iman, Clément Pierre, Munoz François, Abrougui Mondher</p> <p>Communication n° 42 Titre : Les manuels scolaires : outils véhiculaires de schémas de pensées ? Auteur : Marouani Youssef</p>

<p>Atelier 1.4 Salle :</p>	<p>Thème 4.1 : Quelles rencontres entre valeurs dites universelles et valeurs nationales, entre besoins éducatifs globaux et besoins des groupes minoritaires ?</p>	<p>Communication n° 3 Titre : L'éducation de la minorité musulmane de Thrace (Grèce) : Identités ethniques, conflits politiques et processus d'intégration sociale Auteur : Askouni Nelly</p> <p>Communication n° 30 Titre : Confrontation ou articulation entre la culture locale de l'éduqué à l'étranger et la promotion des valeurs universelles lasalliennes de l'éducateur en mission internationale. Auteur : Jamet Luc</p> <p>Communication n° 34 Titre : Traditions et modernités dans les rapports Nord/Sud : le cas de l'éducation en RDCongo Auteur : Kikontwe Gengoul</p> <p>Communication n° 37 Titre : Les valeurs internationales à l'épreuve du « terrain » : Entre modernité et tradition, les formes d'adhésions et de résistance à la lutte contre le travail des enfants au Maroc Auteur : Laroussi Houda, Denieuil Pierre-Noël</p>
<p>13h00 -14h30</p>	<p>Déjeuner sur place</p>	
<p>14h30 –16h30</p>	<p>Ateliers et symposiums : séquence 2</p>	
<p>Atelier 2.1. Salle :</p>	<p>Thème 5.1 : Quelles rencontres entre systèmes éducatifs et contextes culturels, politique, économique, socio-historique, religieux... ?</p>	<p>Communication n° 23 Titre : La nouvelle gouvernance de l'école publique au Portugal : le dilemme État-Marché dans un pays de la semi périphérie européenne Auteur : Dias Mariana, Bettencourt Beatriz</p> <p>Communication n° 26 Titre : Interaction des systèmes éducatifs Orient/Occident : Le cas de l'Algérie Auteur : Ghiat Boufeldja</p> <p>Communication n° 28 Titre : Orphelins, enfants confiés et scolarisation en Afrique : cas du Burkina Faso Auteur : Gouem Wendnso Maria Sidonie</p> <p>Communication n° 40 Titre : Le Liban et la communautarisation de l'enseignement : l'émergence d'un système scolaire dans la communauté chiite depuis les années 1960 et la persistance du modèle chrétien Auteur : Le Thomas Catherine</p>
<p>Symposium 1.1. Salle :</p>	<p>Thème : La formation des enseignants d'EPS : conceptions et organisation, identités et contenus de formation</p>	<p>Communication n° 3 Titre : La relation théorie/pratique dans la formation des enseignants d'EPS. Comparaison du rapport aux savoirs théoriques chez les étudiants l'INJEPS de Porto-Novo (Bénin) et l'IUFM de Caen (France) Auteur : Baba-Moussa Abdel R., Garncarzyk Catherine, Gouda Souaïbou, Attiklémè Kossivi</p> <p>Communication n° 8 Titre : La Formation en Education Physique en Tunisie : Quels contenus ? Auteur : Ben Chaabane Zhaira</p> <p>Communication n° 10 Titre : Les professeurs féminins d'Education Physique et Sportive en formation au Yémen : le corps enjeu de conflits identitaires, entre culture arabo-musulmane et Occident Auteur : Ed-Dahbi Malika, Raspaud Michel</p> <p>Communication n° 15 Titre : La formation des enseignants d'EPS au Cameroun : institutionnalisation, évolution et approches de formation à l'Institut nationale de la jeunesse et des sports (INJS) Auteur : Njiale Pierre Marie, Tchapi Michel, Moffoa Kangué, Ngangsom Ethel.</p> <p><i>Animateur</i> : Abdel Rahamane Baba-Moussa</p>

Symposium 2.1. Salle :	Thème 2.1 : Enseignement supérieur	<p>Communication n° 7 Titre : Le système LMD en Algérie : Entre résistance et désirs d'alignement Auteur : Bedjaoui Mériem</p> <p>Communication n° 9 Titre : L'enseignant universitaire en Algérie face aux contraintes, quels impacts pour une coopération Nord-Sud et/ou Sud-Sud ? Auteur : Benarab Abdelkrim</p> <p>Communication n° 14 Titre : Des préalables à l'adoption du système LMD Auteur : Mezaache Nacéra</p> <p>Communication n° 19 Titre : Les échanges de savoirs et le partenariat : l'exemple de l'université algérienne Auteur : Tefiani Malika <i>Animateur</i> : Malika Téfiani</p>
Atelier libre Salle :	Thème : Questions théoriques et méthodologiques (Suite de la table ronde méthodologique)	Atelier ouvert à tous les participants intéressés
Mardi 30 octobre 2007 → Lycée français MLF d'Alexandrie		
8h30 – 10h30	Ateliers et symposiums : séquence 3	
Atelier 3.1. Salle :	Thème 1.2 : Education et valeurs : démocratie, traditions et transmission culturelle, conceptions sociales de l'individu	<p>Communication n° 14 Titre : Le griot / le chikh : transmetteurs de savoir et témoins des civilisations. Etude comparative Afrique subsaharienne/Maghreb Auteur : Bouzidi Souraya, Soulahi Hichem</p> <p>Communication n° 18 Titre : L'école tunisienne et ses modernités – du dix-neuvième siècle à nos jours : une approche comparative et critique Auteur :</p> <p>Communication n° 20 Titre : Education traditionnelle et éducation moderne dans la société sénégalaise Auteur : Coudy Kane</p> <p>Communication n° 51 Titre : Démocratie et éducation en Afrique traditionnelle : cas des Mossi au Burkina Faso Auteur : Paré-Kaboré Asfata</p>
Atelier 3.2 Salle :	Thème 2.2 : Quelles rencontres entre <i>curricula</i> et contextes culturels ? (enjeux de la sélection culturelle des contenus) ?	<p>Communication n° 1 Titre : Décolonisation et enseignement de l'histoire. Regards croisés France-Afrique du Sud. Auteur : Aït Medhi Halima</p> <p>Communication n° 16 Titre : Analyse comparative du contenu de manuels scolaires sur des questions vives (Santé, Environnement, Sexualité, Evolution, Génétique et Cerveau humains) dans 16 pays d'Europe (Nord et Sud, Est et Ouest) et hors d'Europe (Liban, Tunisie, Maroc et Sénégal) Auteur : Carvalho Graça, Clément Pierre</p> <p>Communication n° 32 Titre : L'éducation politique et sociale en Grèce (1960-2000): savoirs scolaires, valeurs et pratiques éducatives Auteur : Karakatsani Despina</p> <p>Communication n° 66 Titre : L'intégration de l'éducation en matière de population (emp) dans les programmes d'enseignement du Burkina Faso : enjeux, apports et difficultés d'une approche qui conjugue savoirs académiques et autonomisation des élèves face aux problèmes de population Auteur : Tapsoba-Ouedraogo Minata Béatrice</p>

Atelier 3.3	Thème 3.2 : Quelles rencontres entre objets d'enseignement et modalités d'enseignement ? (Apprentissages et démarches pédagogiques)	Communication n° 17 Titre : Comparer des images pour comprendre des fondements épistémologiques des disciplines scolaires. Auteur : Caumeil Jean-Guy Communication n° 47 Titre : La mixité en EPS Auteur : Moualla Najoua Communication n° 50 Titre : Vulgarisatrice en Tunisie, conseiller agricole en France : deux pratiques d'un même métier ? Auteur : Oueslati Afifa, Mayen Patrick Communication n° 54 Titre : Effets du debat d'idees sur l'apprentissage en basketball Auteur : Rezig Meher, Zaraï Zeineb, Jebabli Samir, Gréhaigine Jean-Francis
Atelier 3.4. Salle :	Thème 1.3 : Quelles rencontres entre morale laïque et morale religieuse ? Quelle place et quels effets du facteur religieux dans l'éducation ?	Communication n° 53 Titre : Du prosélytisme religieux à l'enseignement d'excellence: la transformation des établissements chrétiens au Moyen-Orient Auteur : Resnik Julia Communication n° 61 Titre : Morales biblique et coranique à l'aune de la morale laïque dans l'Ecole de la République française Auteur : Sion-Charvet Geneviève Communication n° 72 Titre : Legs des universités musulmanes Auteur : Aïcha Maherzi Communication n° 74 Titre : Les rapports entre sciences et religions/laïcité : qu'en pensent des élèves de terminale de l'enseignement secondaire belge francophone ? Comparaison entre élèves catholiques, musulmans, agnostiques et athées. Auteur : José Luis Wolfs Communication n° 75 Titre : Les interactions entre conceptions scientifiques et convictions religieuses - dans l'enseignement de la géographie – chez des professeurs et élèves sénégalais. Auteur : Amadou Camara
10h30 –11h00	Pause café	
11h00 –13h00	Ateliers et symposiums : séquence 4	
Atelier 4.1. Salle :	Thème 3.3 : Quelles rencontres entre innovation pédagogique, réformes des <i>curricula</i> , formation des enseignants et environnement socioculturel ?	Communication n° 41 Titre : Enjeux des cours en ligne : le cas de deux universités au Liban Auteur : Malek Rima Communication n° 2 Titre : Formation des enseignants et conflits d'identité ethnique dans une communauté minoritaire: le cas de la minorité musulmane en Grèce Auteur : Androussou Alexandra Communication n° 7 Titre : Etude comparée sur la formation des professeurs dans le secondaire entre Cuba et la République dominicaine Auteur : Bayart Philippe Communication n° 44 Titre : Des préalables à l'adoption du système LMD Auteur : Mezache Nacéra

<p>Atelier 4.2. Salle :</p>	<p>Thème 5.3 : Quelles rencontres entre modèle scolaire et modèles alternatifs ?</p>	<p>Communication n° 4 Titre : Les systèmes éducatifs des pays dits du sud face aux défis et enjeux de la mondialisation - Auteur : Bakouche Sadek</p> <p>Communication n° 13 Titre : Les deux faces de la nouvelle régulation de l'éducation Auteur : Bettencourt Beatriz, Dias Mariana</p> <p>Communication n° 29 Titre : Acteurs, motivations et stratégies dans le choix d'un cursus éducatif dans la Vallée du fleuve Sénégal : foyer coranique, école publique en français ou alphabétisation en langue peule Auteur : Humeri Marie-Eve</p> <p>Communication n° 67 Titre : Situations éducatives en Afrique : approche et questionnement Auteur : Vieille-Grosjean Henri</p> <p>Communication n° 73 Titre : La validation des acquis de l'expérience, vecteur de développement et de reconnaissance d'un modèle alternatif de formation. Approche comparative dans quelques pays du bassin méditerranéen : France, Espagne, Italie, Maroc, Tunisie Auteur : Marcel Pariat, Pascal Lafont</p>
<p>Atelier 4.3. Salle :</p>	<p>Thème 1.4 : Quelle égalité entre filles et garçons dans l'accès à l'éducation ?</p>	<p>Communication n° 57 Titre : La rééducation en question Auteur : Sebaa Fatéma Zohra</p> <p>Communication n° 58 Titre : La scolarisation des filles, en Algérie: Effets des nouvelles transformations éducatives modernes sur les normes socioculturelles et sur les traditions. Auteur : Sellak Bounoua, Zidane Naïma</p> <p>Communication n° 68 Titre : La Renaissance arabe du 19ème siècle et l'éducation des filles : des expressions universelles de la modernité Auteur : Jebabli Samir, Meher Rzig, Imen Jebabli, Saadaoui Hanen</p> <p>Communication n° 69 Titre : Opposition ou Alliage du Moderne et du Traditionnel chez les adolescentes et les adolescents algériens Auteur : Chérif Hallouma</p>
<p>Symposium 1.2. Salle :</p>	<p>Thème : L'intervention en EPS : Enjeux socioculturels, conceptions et organisation</p>	<p>Communication n° 1 Titre : Langue vernaculaire et langues d'enseignement en EPS : comparaison entre le Créole et le Français dans les Antilles françaises. Enjeux culturels et enjeux de formation des enseignants Auteur : Alin Christian</p> <p>Communication n° 6 Titre : Identité et diversité langagière dans l'enseignement de l'Education Physique en Tunisie Auteur : Bédhioufi Hafsi, Ben Chaabane Zhaira, Khérouf Monia</p> <p>Communication n° 12 Titre : Le statut du corps en mouvement dans l'école élémentaire tunisienne entre la période coloniale et la période contemporaine Auteur : Hadt Taïeb Patricia</p> <p>Communication n° 11 Titre : Education physique, olympisme et identités nationales en Afrique francophone (cas du Bénin, du Congo, du Niger et du Sénégal) Auteur : Gouda Souaïbou, Attiklémè Kossivi, Baba-Moussa Abdel Rahamane <i>Animateur : Abdel Rahamane Baba-Moussa</i></p>
<p>13h00 –14h30</p>	<p>(Déjeuner sur place)</p>	
<p>14h30 –16h30</p>	<p>Ateliers et symposiums : séquence 5</p>	

<p>Atelier 5.1 Salle :</p>	<p>Thème 4.2 : Quelles rencontres entre sociétés multiculturelles et éducation interculturelle ?</p>	<p>Communication n° 15 Titre : Une pression concurrentielle qui contribue à briser l'espoir d'un meilleur « vivre ensemble » chez les élèves : les enseignements d'une recherche menée sur un collège ZEP à recrutement mixte de l'agglomération nantaise Auteur : Careil Yves</p> <p>Communication n° 39 Titre : Approche linguistique : le langage et l'autre à l'école, étude comparée France Québec Auteur : Le Cunff Catherine</p> <p>Communication n° 21 Titre : Intervenants en langue et culture maternelles en Guyane française : une formation source d'innovations Auteur : Cruzier Marie-Françoise</p>
<p>Atelier 5.2. Salle :</p>	<p>Thème 3.4 : Quelles rencontres entre pratiques pédagogiques en milieu scolaire et interventions socio-éducatives ?</p>	<p>Communication n° 12 Titre : Education ou initiation dans la tradition française de l'Education Populaire: des origines à l'actualisation. Auteur : Bertin Georges</p> <p>Communication n° 36 Titre : Šikana [harcèlement] : caractéristique de l'école élémentaire tchèque ou emprunt aux problématiques éducatives occidentales ? Auteur : Kohout-Diaz Magdalena</p> <p>Communication n° 56 Titre : Savoir conquis vs savoirs transmis - L'acquisition des savoirs et leurs transmissions/rétention dans les systèmes d'apprentissage professionnels et dans les systèmes scolaires : comparaison France - Maroc Auteur : Schlemmer Bernard</p> <p>Communication n° 60 Titre : Différences entre les pratiques pédagogiques de populations anglophones et francophones selon les données des enquêtes comparatives et internationales du rendement de l'élève Auteur : Simon Marielle</p>
<p>Symposium 1.3. Salle :</p>	<p>Thème - L'intervention en EPS : Identités, contenus d'enseignement et démarches pédagogique</p>	<p>Communication n° 13 Titre : Empreinte occidentale et nivellement des différences dans la conception de l'éducation physique tunisienne Auteur : Lachheb Monia (ISSEP, Tunisie)</p> <p>Communication n° 2 Titre : L'enseignement de la natation dans les lycées et collèges au Bénin et en France: une étude comparée des contenus d'enseignement Auteur : Attiklémè Kossivi, Gouda Souaïbou (UAC-Bénin) et Baba-Moussa Abdel Rahamane (Université de Caen)</p> <p>Communication n° 4 Titre : « Education physique et sportive en France », « Education physique et à la santé » au Québec : Comparaison des logiques de sélection culturelle des contenus Auteur : Baba-Moussa Abdel Rahamane, Leroy Benjamin (Université de Caen)</p> <p>Communication n° 16 Titre : Adoption d'un processus de substitution à la structuration de l'Education Physique et Sportive par le système d'enseignement de la discipline au Bénin Auteur : Odjoussou Mathias (Université de Rennes 2) Animateur : Abdel Rahamane Baba-Moussa</p>

<p>Symposium 2.2. Salle :</p>	<p>Thème:- Enseignement primaire</p>	<p>Communication n° 5 Titre : Impact de l'enseignement de la compréhension verbale dans le développement de la maîtrise de langue française chez les élèves de la 6^{ème} du cycle scolaire fondamental Auteur : Bederina Laarbi, Chabani Malika</p> <p>Communication n° 17 Titre : Dynamique territoriale et inégalités scolaires Auteur : Stoeffler-Kern Françoise, Trancart Danièle, Oeuvarard Françoise</p> <p>Communication n° 18 Titre : Les difficultés d'apprendre la langue française et la langue arabe.A l'école primaire Algérienne (Etude comparative entre les élèves berbérophones et arabophones) Auteur : Taouinet Ali, <i>Animateur</i> : Malika Téfiani</p>
---------------------------------------	---	--

Mercredi 31 octobre 2007 ⇒ Bibliotheca d'Alexandrie

09h30 -11h30	Table ronde de clôture : « Orient » et « Occident », « Nord » et « Sud », ces catégories sont-elles encore scientifiquement pertinentes pour les comparatistes ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Marie-France LANGE, sociologue, directrice de recherche à l'IRD (France) ▪ Mme Nolwen HENAFF, économiste, chargée de recherche à l'IRD (Vietnam) ▪ M. Paulin HOUNTONDJI, professeur de philosophie, directeur du Centre des hautes études en sciences sociales de Porto-Novo, ministre de l'Education nationale (1991) (Bénin) ▪ M. Ziad MEDOUKH, professeur de français, directeur du département de français de l'université de Gaza, coordinateur du Centre pour la paix à l'université Al Aqsa de Gaza (Palestine) <p><i>Modérateur</i> : M. Abdel Rahamane BABA-MOUSSA, maître de conférences en sciences de l'Education, université de Caen, secrétaire général de l'AFEC (Bénin)</p>
12h00 -13h00	Séance de clôture : Evaluation des travaux du colloque	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jean-Jacques Paul, IREDU, Université de Dijon ▪ M. Samir MARZOUKI, professeur des universités (Tunisie) ▪ Amadou Camara, Université de Dakar (Sénégal)

Jeudi 1^{er} novembre 2007

09h00 -13h00	Visite culturelle (sites archéologiques avec Patricia RIFA et Jean Yves EMPEREUR) ⇒ Citadelle de Qaitbay ⇒ Théâtre romain de Kom El-Dikka	2 groupes Voir descriptif et conditions page suivante
--------------	---	--

09h00 -13h00	<p>Le théâtre romain de Kom El-Dikka Archéologie alexandrine : la problématique du CEAlex. Musée en plein air : les blocs issus du site sous-marin de Qaitbay, en illustration des fouilles sous-marines. Découvert dans les années 60, ce petit théâtre édifié vers la fin du II^{ème} siècle s'intègre à un vaste parc archéologique, exhaustivement fouillé par une mission polonaise, depuis une quarantaine d'années.</p> <p>La citadelle de Qaitbay Présentation des fouilles de la citadelle et des fouilles sous-marines. Visite de la citerne. Construite à la fin du XV^{ème} siècle ap. J.-C., par le sultan mamelouk Qaitbay, la fameuse citadelle a été récemment restaurée et fouillée : une citerne a ainsi notamment été mise au jour. Aux pieds de la citadelle, se tiennent les fouilles sous-marines du Phare d'Alexandrie.</p>	<p>Les deux groupes alterneront :</p> <p>1^{er} groupe : RDV à 9h avec Mme Patricia Rifa au théâtre Gréco-Romain Visite de 9h à 11h Transfert vers la citadelle de Qaitbay 11h30 à 12h30 : Visite de la citadelle de Qaitbay avec M. Jean-Yves EMPEREUR 12h30 à 13h00 : Questions diverses</p> <p>2^{ème} groupe RDV à 9h avec M. Jean-Yves EMPEREUR à la citadelle de Qaitbay Visite de 9h à 11h Transfert vers le théâtre Gréco-Romain 11h30 à 12h30 : Visite du théâtre Gréco Romain avec Mme Patricia RIFA 12h30 à 13h00 : Questions diverses</p>
--------------	--	--

Tarif : 10 € par personne

Transferts et entrées des sites sont à la charge des visiteurs.

Pour le règlement, il serait souhaitable de connaître le nombre de participants avant le 29 octobre pour remettre un chèque à l'ordre de l'Association des Amis du Centre d'Etudes Alexandrines ou du numéraire, en date du 30 octobre en échange d'une facture de l'association.