

L'UNIVERSITÉ SENGHOR D'ALEXANDRIE

L'Université Senghor est une université internationale de langue française au service du développement africain dont la création a été approuvée en 1989, à Dakar, par le Sommet des chefs d'État et de Gouvernement des pays ayant le français en partage. Établissement reconnu d'utilité publique internationale, l'Université est un opérateur direct de la Francophonie. Elle a pour objectif de former et de perfectionner des cadres et des formateurs de haut niveau, en orientant leurs aptitudes vers l'action et l'exercice des responsabilités en Afrique dans les domaines prioritaires du développement.

La formation dispensée à l'Université Senghor est un master en Développement comportant actuellement sept spécialités : Santé internationale, Politiques nutritionnelles, Gestion de l'environnement, Gestion du patrimoine culturel, Management de la culture et des médias, Management de projets et Gouvernance et management public. Elle comporte deux années d'études, réparties en 4 semestres, dont un stage de trois mois de mise en situation professionnelle à la fin du second semestre.

L'Université propose également de nombreuses actions de formations continues ou à distance à Alexandrie et dans plusieurs autres pays africains.

LE DÉPARTEMENT SANTÉ

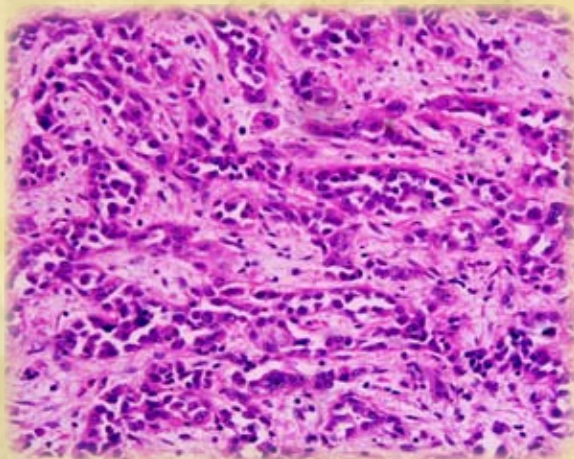
L'histoire du département Santé se confond avec celui de l'Université. Il fut parmi les premiers mis en place lors de l'ouverture de l'Université en 1990.

L'implantation à l'Université Senghor d'un département chargé de la formation des professionnels africains de santé et de la nutrition a germé pour répondre aux besoins de ces pays en professionnels qualifiés. Ce département, d'abord appelé « Santé et Nutrition » était tout d'abord axé sur la nutrition, sur les processus de transformation des aliments et la sécurité alimentaire.

Par la suite il s'est intitulé « Gestion des systèmes de santé et politiques alimentaires », en raison d'un nouveau contexte. Le département connaît depuis 2005 une nouvelle évolution pour devenir département « Santé ». Il offre maintenant, après une année commune, deux spécialisations, une en santé internationale et une en politiques nutritionnelles. En effet, compte tenu de l'importance de chaque domaine s'est fait jour la nécessité d'offrir ces deux options.

Le Master en développement appliqué à la santé internationale ne vise pas à étudier le savoir faire du Nord pour le copier et le faire appliquer au Sud. Bien au contraire, au cours des quatre semestres d'étude, les cours et conférences auront pour but de confronter idées et pratiques pour dégager des axes d'un partenariat Nord/Sud en rassemblant le maximum d'informations et de savoir faire.

Le Département Santé se propose de donner à



ses étudiants les éléments qui leur manquent pour exercer leur métier, lequel exige de remplir des fonctions scientifiques et de gestion de haut niveau, d'animer une équipe, un service ou un établissement pour le compte d'une institution locale, nationale ou internationale. L'enseignement est assuré par des professeurs des universités et des experts.

Objectifs

Renforcer les capacités des étudiants pour réussir la lutte contre la pauvreté, la malnutrition et les grands problèmes de santé en Afrique et dans les pays en développement. Développer le service rendu à l'individu. Conduire des activités de veille et de recherche méthodologique sur les entreprises et les nouveaux métiers du développement dans le domaine de la santé. Appuyer la formation continue et à distance des initiatives de développement des diplômés. Former un corps unique de professionnels animés de «l'Esprit d'Alexandrie» afin de répondre à une ambition primordiale : mettre en place un réseau Santé de toutes les institutions francophones principalement africaines. Donner aux étudiants les outils professionnels nécessaires. Il s'agit de les sensibiliser et de leur fournir les clés et les méthodes de travail permettant au professionnel du département de s'adapter au mieux aux diverses situations auxquelles il sera confronté.

Gestion académique du programme

Le Département Santé est animé par le Directeur du Département aidé d'une assistante de direction. Il a la responsabilité pédagogique du programme et est aidé dans cette tâche par les deux professeurs de son département siégeant au Conseil Académique.

Critères d'admission

Le mode de recrutement des étudiants accorde une attention particulière à la participation des femmes. L'admission est prononcée au terme d'un concours qui comprend :

- une sélection sur dossier
- une épreuve écrite
- un entretien oral

Pour concourir il est nécessaire d'avoir un diplôme universitaire sanctionnant au minimum une licence dans son pays d'origine ou un diplôme équivalent, de disposer d'une expérience professionnelle et d'avoir moins de 36 ans.

Peuvent concourir, les ressortissants de l'ensemble des pays francophones mais aussi, dans la mesure des places disponibles, des ressortissants des pays de la région n'appartenant pas à l'Organisation Internationale de la Francophonie mais maîtrisant la langue française. La priorité reste néanmoins le continent africain.

La sélection sur dossier accorde une importance particulière au projet professionnel.



MAQUETTE

		Tronc Commun : compréhension du développement 1	Crédits	
Semestre 1	UE1	Francophonie et mondialisation	8	
		Théories et pratiques du développement		
		Stratégies pour le développement		
		Approche interdisciplinaire du développement durable		
			Outils de base 1	Crédits
	UE2	Anglais	2	
		Informatique		
			Cours de spécialité	Crédits
	UEs1	Conceptualisation du projet professionnel	3	
		UEs2	Santé publique et politiques de santé	3,5
UEs3		Santé et communication : gestion d'une crise sanitaire	2	
UEs4		Microbiologie et hygiène des aliments	2	
UEs5		Bioinformatique et développement	1	
UEs6		Marketing social	2	
UEs7		Statistiques appliquées à la Biologie	2	
UEs8		Information en santé : banques de données, recherche documentaire	1	
UEs9		Evaluation des stratégies de santé	3,5	
		Tronc Commun : compréhension du développement 2	Crédits	
Semestre 2	UE3	Etat de droit, démocratie et développement	4	
		Microfinance et financement du développement		
			Outils de base 2	Crédits
	UE4	Anglais	2	
		Informatique		
			Cours de spécialité	Crédits
	UEs10	Mondialisation, inégalité sociales et santé	2	
		UEs11	Maladies infectieuses et tropicales	3
		UEs12	Eléments fondamentaux en nutrition	2
		UEs13	Socio Anthropologie médicale	1
UEs14		Histoire, déterminants de la santé et éthique	1	
UEs15		Santé de la reproduction	2	
UEs16		Epidémiologie analytique et descriptive	3	
		Stage	Crédits	
UE5	Stage professionnel	10		
		Cours de spécialité	Crédits	
Semestre 3	UEs17	Santé environnementale	4	
	UEs18	Les médicaments dans les PED : essentiels, génériques, antirétroviraux	4	
	UEs19	Evaluation de la prise en charge du risque nutritionnel	3	
	UEs20	Mise en œuvre de la lutte contre les maladies infectieuses et tropicales	6	
	UEs21	Vaccinologie : mise en œuvre d'un programme de vaccination et d'immunisation	6	
	UEs22	Gestion hospitalière	4	
			Séminaires et mémoire	Crédits
UE6	Séminaires d'approfondissement et rédaction du mémoire	3		
		Cours de spécialité	Crédits	
Semestre 4	UEs23	Santé environnementale (eau, environnement, assainissement)	5	
	UEs24	Droit et santé	3	
	UEs25	Systèmes de santé dans les PED	3	
	UEs26	Santé mentale, toxicomanie et délinquance	3	
	UEs27	Gestion hospitalière	3	
	UEs28	Catastrophe sanitaire dans les PED, organisation des mesures d'urgence	3	
			Mémoire et Soutenance	Crédits
UE7	Rédaction de mémoire et Soutenance	10		

Cette maquette est susceptible d'évoluer. Consulter le site web de l'Université pour une version à jour.

PROGRAMME

M1 – SEMESTRE 1

UE1 : Tronc Commun : compréhension du développement 1 (8 crédits)

Francophonie et mondialisation

Concept et géopolitique de la Francophonie. Francophonie dans la mondialisation. Francophonie intergouvernementale (histoire, organisation, chantier de coopération). Francophonie des peuples. Francophonie associative. Obstacles à la Francophonie.



Théories et pratiques du développement

Introduction à la problématique du développement. Théories de la modernisation. Théories néo-institutionnalistes. Théories post-développementalistes. Approches de la Banque Mondiale et des institutions internationales. Approches radicales du développement.

Stratégies pour le développement

Management renouvelé des organisations. Innovations et flexibilité pour le développement. Environnement et développement durable. Diversité culturelle au service du développement durable. Médicaments et développement.

Approche interdisciplinaire du développement durable (15 heures)

Origine, évolution et conceptualisation du développement durable. Principes et moyens pour la mise en œuvre. Changements induits par le concept du développement durable. Consolidation des stratégies de mise en œuvre du développement durable. Applications et étude de cas.

UE2 : Outils de base 1 (2 crédits)



Langue Anglaise

Règles et structure de la communication en langue anglaise. Fondement grammatical de l'expression écrite. Analyse de textes. Communication orale et écrite. Rédaction de textes.

Informatique

Initiation à l'environnement Windows. Traitement de texte sur Word. Travail en réseau.

UEs : Cours de spécialité

UEs1 : Conceptualisation du projet professionnel en santé (3 crédits)

Structuration et développement du projet professionnel de l'étudiant sur une thématique de santé et nutrition. Identification des professionnels travaillant dans la thématique choisie. Rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation. Développement des capacités de l'étudiant à établir le contact avec des professionnels, à se présenter à eux, à défendre leur projet professionnel de manière convaincante.

UEs2 : Santé publique et politiques de santé (3,5 crédits)

Introduction à la santé publique : les déterminants de la santé. La santé : les limites du regard épidémiologique. La santé : son coût. Inégalité sociale de santé : apparition du concept de gradient social de la santé. Mesure de l'état de santé. Recueil quantitatif/qualitatif des données. Evaluation d'une politique de santé. Question du choix des indicateurs. Le cadre logique . Santé publique et politique de santé en Afrique.

UEs3 : Santé et communication : gestion d'une crise sanitaire (2 crédits)

Travail de la voix, de l'expression écrite et parlée. Maîtrise de soi face au public. Utilisation des méthodes de formations à l'audiovisuelle. Maîtrise de la vulgarisation scientifique pour être compris par le public.



UEs4 : Microbiologie et hygiène des aliments (2 crédits)

Importance et Domaine de la Microbiologie. Ecologie Microbienne. Maîtrise technologique de la sécurité microbiologique.

UEs5 : Bioinformatique et développement (1 crédit)

Rappel sur les structures des protéines et de l'ADN . Rappel sur le VIH. PCR et l'amplification de l'ADN . Bioinformatique et les bases de données (les bases de données du VIH). BLAST pour analyser les séquences des gènes et des protéines. Alignement multiple des séquences en utilisant CLUSTALW. Analyse de certains motifs contre PROSITE. Analyse des séquences protéiniques pour des motifs connus. Modélisation pour la fabrication de médicament.

UEs6 : Marketing social (2 crédits)

Contexte simulé dans lequel se pratique la conception de messages sociétaux ou humanitaires; méthodes, principes et techniques de conception. Analyse de campagnes publicitaires (imprimé, radio, télévision et Internet). Rédaction de documents et les présentations des étudiants. Travail d'agence : conception de campagnes par les étudiants.

UEs7 : Statistiques appliquées à la Biologie (2 crédits)

Introduction à la Statistique : La science, l'usage, branches. Statistiques Descriptives. Liaison entre deux variables. Paramètres de position. Paramètres de dispersion et de forme. Loi de probabilité. Tests statistiques. La régression Linéaire. L'analyse des données.

UEs8 : Information en santé : banques de données, recherche documentaire (1 crédit)

Une première partie est centrée sur l'information en santé, notamment sur les banques de données bibliographiques et la recherche documentaire. Les étudiants sont amenés à utiliser : Medline (Medical Literature Analysis and Retrieval System Online) « Interface Entrez PubMed et MeSH », British Medical Journal, projet HINARI de l'OMS « L'Inter Réseau-Santé, initiative d'accès aux recherches de santé » et International Journal of Epidemiology. La deuxième partie est une introduction à la rédaction d'un mémoire scientifique.

UEs9 : Evaluation des stratégies de santé, concepts de qualité et performance (3,5 crédits)

Définitions et bases méthodologiques de l'évaluation en santé. Typologie et méthodologie des enquêtes d'évaluation. Normalisation dans la collecte des données. Evaluation médico-économique. Adéquation de l'offre de soins et des attentes des populations : pratique des enquêtes de satisfaction. Accessibilité des soins : déterminants géographiques, médico-économiques, sociaux et culturels. Assurance qualité en santé : choix des indicateurs. Vigilances et gestion du risque. Evaluation des pratiques. Evaluation de la performance d'une intervention en santé.



M 1 - SEMESTRE 2

UE3 : Tronc Commun : compréhension du développement 2 (4 crédits)

Etat de droit, démocratie et développement

La démocratie dans le droit politique des sociétés occidentales. Droit politique du XVIIIe siècle ; La théorie des droits individuels ; La démocratie condition d'exercice des droits et libertés. Droit politique du XXe siècle. Théorie des droits sociaux. Solidarité des droits et des libertés. Caractère relativiste du droit politique contemporain.

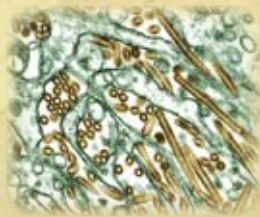
Microfinance et financement du développement

Microfinance et financement du développement. Les ressources financières des IMF. Les activités de microfinance et le fonctionnement d'une IMF. Les activités de développement financées par la microfinance. Applications spécifiques de la microfinance au tourisme, à l'artisanat, à l'environnement et à l'agriculture.

UEs : Cours de spécialité

UEs10 : Mondialisation, inégalités sociales et santé (2 crédits)

Introduction à la problématique : « Mondialisation, pauvreté, inégalités sociales et santé ». Mondialisation et santé : les gagnants et les perdants. Pauvreté et santé : évidence et surprise. Inégalités sociales et inégalités de santé. Débats international dans la santé : lutte contre la pauvreté ou réduction des inégalités sociales.



UEs11 : Maladies infectieuses et tropicales, nouvelles menaces, nouvelles stratégies (3 crédits)

Le poids des maladies infectieuses dans le monde : nouvelles menaces (émergence, bio terrorisme..), nouvelles stratégies. Rappel des modes de transmission des MIT (directe, indirecte, sexuelle, verticale, vectorielle) et de leurs conditions (communautaire, nosocomiale). Le complexe pathogène : regard nouveau sur un concept ancien. Les grandes endémies prioritaires du « fonds global » de l'ONU : VIH/SIDA, Paludisme et Tuberculose. Les maladies négligées : épidémiologie descriptive à l'échelle mondiale, esquisse d'épidémiologie analytique. Les maladies infectieuses d'origine alimentaire. L'émergence et la ré-émergence, les exemples, les facteurs, la surveillance. Les formes épidémiologiques des MIT. Le programme de prise en charge des maladies de l'enfant (PCIME) son application aux MIT. Les moyens de lutte et de surveillance (synthèse) : objectifs, stratégies, variantes tactiques.

UEs12 : Eléments fondamentaux en nutrition (2 crédits)

Ce module porte successivement sur un rappel des bases de la nutrition, les définitions et concepts nutritionnels, l'évolution des habitudes alimentaires, les macro- et micro-nutriments, les équilibres alimentaires à diverses périodes de la vie (grossesse allaitement, enfants, personnes âgées), le fer et la santé de la femme.

Un cours spécial est consacré à la perception de l'alimentation par les populations, pour que l'étudiant prenne conscience de la difficulté du marketing social dans le domaine nutritionnel.



UEs13 : Socio Anthropologie médicale (1 crédit)

Présentation générale : la socio-anthropologie de la santé, objets et champs de recherche, histoire des méthodes et généralités. Principes, théorie et pratique de la communication dans les sciences humaines : spécificités populationnelles. Aspects transculturels de la santé et de la maladie : expressions, représentations, thérapeutes et thérapeutiques. L'annonce de la maladie, l'attente et l'acceptation du diagnostic : quelques exemples pratiques. La relation thérapeutique : une dynamique socio-anthropologique. Ethnopsychiatrie : maladie mentale et sociétés. Anthropologie de la famille et de la parenté : la construction des liens. Lorsque l'isolement devient thérapeutique : un regard socio-anthropologique. Aspects socioculturels de la douleur morale : manifestations, interprétations, significations.

UEs14 : Histoire, déterminants de la santé et éthique (crédit)

Les cinq journées de cette formation sont dominées chacune par une discipline. Chaque journée s'efforce d'introduire les problématiques contemporaines et de fournir des exemples concrets immédiatement utilisables par les étudiants sur le terrain. Histoire de la médecine. Droit : rapports entre droit et médecine. Epistémologie. Ethique. Anthropologie.

UEs15 : Santé de la reproduction (2 crédits)

Cette formation présente les outils nécessaires pour organiser un système de soins basé sur la gestion des risques. Thèmes abordés : les objectifs du Millénaire, la planification et régulation des naissances, le suivi de la grossesse, les infections sexuellement transmissibles, la prise en charge de l'accouchement et du nouveau né, l'organisation de la prise en charge sur un territoire de santé.

UEs16 : Epidémiologie analytique et descriptive (3 crédits)

Bases théoriques. Exercices dirigés d'épidémiologie nutritionnelle. Travaux pratiques d'application.

UE4 : Outils de base 2 (2 crédits)

Informatique

Manipulation des tableurs (Excel). Présentations multimedia (PowerPoint). Son et vidéo.

Langue Anglaise

Règles et structures avancées de la communication en langue anglaise. Approfondissement du fondement grammatical de l'expression écrite. Analyse avancée de textes. Communications orale et écrite. Rédaction de textes.



UE5 : STAGE professionnel (10 crédits)

Activité de 3 mois durant laquelle l'étudiant est impliqué dans la réalisation d'un mandat comportant des tâches pratiques liées à son projet professionnel. Le stage se déroule dans un pays francophone. L'étudiant est encadré dans cette activité par un responsable désigné par l'organisme d'accueil qui évalue la performance du stagiaire. L'étudiant élabore et présente un rapport des activités réalisées durant le stage. Le stage constitue également une base à la rédaction du mémoire de master qui sera délivré à la fin de la 2e année.

M 2 - SEMESTRE 3

UEe : Cours de spécialité

UEs17 : Santé environnementale (4 crédits)

Importance de la bio-sécurité des aliments dans les politiques alimentaires Principaux problèmes de santé environnementale et leurs effets sur la santé. Caractérisation et gestion des risques pour la santé. Rôles de l'épidémiologie et de la toxicologie. Indicateurs de santé. Chaîne alimentaire et concepts de bioaccumulation et bioamplification. Stratégie mondiale pour la santé et l'environnement. Évaluation du risque toxique et démarche de l'analyse de risque. Évaluation du risque épidémiologique.

UEs18 : Les médicaments dans les PED (3 crédits)

La situation du médicament dans le monde. Médicament essentiels et génériques : les accords TRIPS/ADPIC . Politique de santé et médicament. Les médicaments de contrefaçon. Améliorer l'accès aux médicaments essentiels : bilan de l'Initiative de Bamako. La campagne MSF sur les médicaments essentiels. Les médicaments anti-rétroviraux : de Pretoria à Cancun. Etapes de la vie d'un médicament : de la molécule à la mise sur le marché.



UEs19 : Evaluation de la prise en charge du risque nutritionnel (3 crédits)

Méthodologie générale d'évaluation du risque nutritionnel. Risque sous nutrition et malnutrition protéino énergétique : marasme et kwashiorkor. Risque des carences nutritionnelles spécifiques. Interactions nutrition risque hydrique dans le Programme de lutte contre les maladies diarrhéiques. Risque surcharge pondérale et obésité : groupes à risque fonctionnel ou vital. Risque diabète en milieu tropical. Risque métabolique et cardio-vasculaire global. Interactions risque nutritionnel et infectieux, nutrition et cancer.



UEs20 : Mise en œuvre de la lutte contre les maladies infectieuses et tropicales (6 crédits)

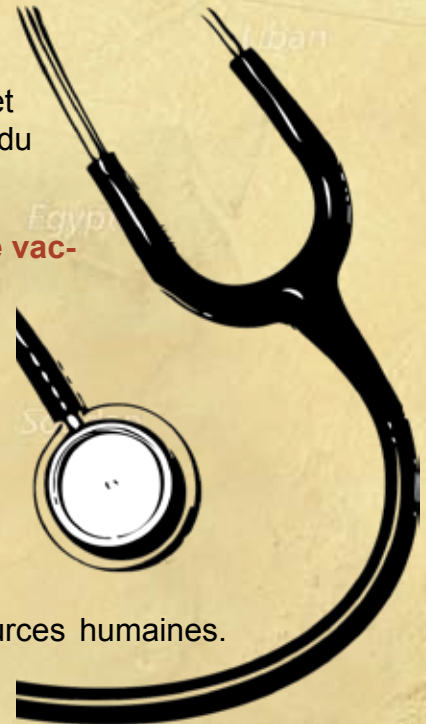
La reconnaissance des moyens de lutte et de leurs limites. Leur application pragmatique dans le cadre des systèmes de soins et de santé existants. La simulation d'opérations de surveillance, de contrôle, d'élimination voire d'éradication des maladies. Une place prééminente est réservée à des études de cas sur des thèmes inspirés de situations récentes et bien documentées. Une contribution à l'atteinte des objectifs du millénaire (OMD) sera recherchée.

UEs21 : Vaccinologie : mise en œuvre d'un programme de vaccination et d'immunisation (6 crédits)

La méthode de lutte reposant sur l'immunisation vaccinale. Connaissance du vaccin depuis sa conception, jusqu'à l'exécution quotidienne d'un programme de vaccination tel que le PEV en passant par toutes les étapes de la production, de la conservation et de la logistique vaccinale.

UEs22 : Gestion hospitalière (4 crédits)

L'hôpital au cœur du système de santé. Gestion des ressources humaines. Gestion des ressources financières. Approvisionnement et services logistiques. Les tableaux de bord hospitaliers.



UE6 : Séminaire d'approfondissement et rédaction de mémoire (3 crédits)

Préparation des travaux d'approfondissement dans le domaine de spécialité. Finalisation de la revue de littérature sur la problématique du projet professionnel. Traitement et analyse des données colligées sur le thème étudié. Rédaction d'une version des travaux de l'étudiant sur le mémoire.

M 2 - SEMESTRE 4

UEe : Cours de spécialité

UEs23 : Santé environnementale : Hygiène et infrastructure (5 crédits)

Conception globale de la santé. Analyse de risque. Evaluation du risque toxique. Evaluation du risque épidémiologique. Principe de précaution et perception du risque. Contamination environnementale. Problématiques internationales en santé environnementale. Pollution de l'eau et toxicologie alimentaire. Pollution de l'air.

UEs24 : Droit et santé (3 crédits)

Les sources normatives du droit de la santé. Qu'est ce qu'une norme ? Normes juridiques et normes non juridiques. Les normes issues des Comités d'éthique. Les droits et devoirs applicables en matière de santé. Le principe de dignité humaine, le droit à la vie et La liberté individuelle. Le droit à la santé. La notion de droit à la santé (distinction droit objectif-droit subjectif) et la portée du droit à la santé. Les droits et obligations des professionnels de santé : médecins et personnel de santé. Questions spécifiques propres à l'évolution des connaissances et des pratiques médicales. L'expérimentation sur les personnes humaines, la sélection génétique des êtres humains et les tests génétiques sur les personnes.



UEs25 : Systèmes de santé dans les pays en développement (3 crédits)

Identification des priorités. Méthode d'évaluation des risques et impact des interventions. Les établissements de santé dans les PED. Accessibilité des soins. Droits du patient et devoirs du personnel soignant. L'organisation de la prise en charge du patient. Gouvernance hospitalière.



UEs26 : Santé mentale, toxicomanie et délinquance (3 crédits)

Etudes des solutions : les cures de sevrage, les prises en charge psychothérapeutiques, les causes d'échec des prises en charge, définition de la personnalité addictive.

UEs27 : Gestion hospitalière (3 crédits)

Alternance d'étude de cas et de présentations théoriques autour des partenariats hospitalier. des projets transnationaux, des projets pilotes et de l'évaluation de projet.

UEs28 : Catastrophes sanitaires dans les PED, organisation des mesures d'urgence (3 crédits)

Evaluation des risques de catastrophe sanitaire. Description de la typologie des catastrophes. Description des interventions.

UE7 : Rédaction de mémoire + Soutenance (10 crédits)

Rédaction finale et dépôt du mémoire sur le thème étudié. Le mémoire est élaboré selon les règles en vigueur au Département Santé. Il doit présenter la problématique, le cadre conceptuel, la méthodologie et l'analyse des résultats. L'étudiant est appelé à présenter des pistes ou des stratégies d'amélioration à une organisation de son pays d'origine en s'inspirant des leçons apprises durant le stage et des connaissances acquises durant le programme de Master en développement. Le mémoire est enfin soutenu publiquement devant un jury international.

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE

Le département Santé propose également des formations continues de 1 à 4 semaines, en propre ou en partenariat avec d'autres institutions, à Alexandrie ou dans divers pays africains, notamment sur les thèmes suivants : Accessibilité et performance des soins hospitaliers, Stratégies de lutte contre les maladies infectieuses, Publicité sociétale, Santé environnementale, etc. D'autres formations peuvent être proposées aux utilisateurs qui en font la demande.

Consulter l'adresse suivante pour connaître les formations dispensées :

www.usenghor-francophonie.org/fc.htm





Maroc

Algerie

Liban

Egypte

Tanie

Niger

Soudan



Crédits photos :

Page 3 : libre de droit. Page 4 : Université Senghor. Page 6 : libre de droit. Page 7 : libre de droit. Page 8 : Patrick Guyennon, flickr.com, licence creative commons. Page 9 en haut : ibuzzo, flickr.com. Page 9 en bas : malaberia, flickr.com. Page 10 : Hossam Aly. Page 11 : Björgvin Guðmundsson, stockvault.net. Page 12 : Tossaporn Santad, stockvault.net. Page 13 en haut : sightsavers, flickr.com. Page 13 en bas : super ape, flickr.com. Page 14 : Hossam Aly. Page 15 en haut : Ben Visbeek, flickr.com. Page 15 en bas : Hossam Aly

Contacts

Cabinet du Recteur et du Président

Téléphone : (203) 4843504
Télécopie : (203) 4843479
rectorat@usenghor-francophonie.org
president@usenghor-francophonie.org

Département Administration-Gestion

Téléphone et Télécopie : (203) 4843375
ag@usenghor-francophonie.org

Département Environnement

Téléphone et Télécopie : (203) 4843637
environnement@usenghor-francophonie.org

Département Patrimoine Culturel

Téléphone et Télécopie : (203) 4843617
pc@usenghor-francophonie.org

Département Santé

Téléphone et Télécopie : (203) 4843373
sante@usenghor-francophonie.org

Secteur technologies de l'information et de la communication

Téléphone : (203) 4843560
Télécopie : (203) 4850532
tic@usenghor-francophonie.org



DÉPARTEMENT SANTÉ



Université Senghor

Université internationale de langue française
au service du développement africain

1 Place Ahmed Orabi - El Mancheya
B.P. 21111 - 415 Alexandrie - Egypte

téléphone : (203) 4843371
télécopie : (203) 4843479

contact : info@usenghor-francophonie.org
www.usenghor-francophonie.org

Opérateur direct de la Francophonie