



Agence universitaire
de la Francophonie



Université Senghor



Enjeux de la rénovation de l'éducation à l'environnement et de l'enseignement de la biologie

Alexandrie les 21 et 22 avril 2008
Université Senghor – Salle Paul-Desmarais, 9^{ème} étage

Université Senghor

1, Place Ahmed Orabi, El Mancheya
Alexandrie, Egypte

Site : www.usenghor-francophonie.org

@ : environnement@usenghor-francophonie.org ; sante@usenghor-francophonie.org

(Ce programme peut être soumis à de légers ajustements de dernière minute ; une version définitive sera remise aux participants à l'ouverture du colloque)

1er jour : Lundi 21 avril

09h00-09h30 : Séance d'ouverture

Discours de Bienvenue :

Pr. **Fernand TEXIER**, *Recteur de l'Université Senghor*

Dr. **Christian MESENGE**, *Directeur du département Santé de l'Université Senghor*

Dr. **Thierry VERDEL**, *Directeur du département Environnement de l'Université Senghor*

Présentation du programme du Colloque : Dr. **Iman KHALIL**, *Enseignante/Chercheur, Université Libanaise.*

09h30-10h30 : *Conceptions d'enseignants et futurs enseignants français et de six pays de la francophonie sur quelques questions vives de biologie (Algérie, Burkina Faso, France, Liban, Maroc, Sénégal, Tunisie)*

Pierre CLEMENT, enseignant-chercheur – Université Lyon 1, coresponsable du projet PCSI et coordinateur du projet européen Biohead-Citizen.

10h30-11h00 : Pause café

11h00-12h30 : *Analyse des conceptions de (futurs) enseignants libanais sur l'Éducation à l'Environnement, et de leurs variations en fonction de la langue et de la matière enseignée*

Iman KHALIL, enseignante-chercheur, Université libanaise - Liban responsable du projet PSCI

Impact de la religion sur les conceptions des enseignants libanais à propos de l'éducation à la sexualité.

Assaad YAMMINE, doctorant, Université libanaise – Liban

Les conceptions d'enseignants algériens sur la nature et l'éducation à l'environnement"

Farida KHAMMAR*, Pierre Clément**, Charline Laurent** et Latifa Remki*. * Université d'Alger, ** Université Lyon1

12h30-14h00 : Déjeuner

14h00-15h30 : *Les styles pédagogiques comme méthodologie d'analyse de contenus d'enseignement de l'écologie et de l'éducation à l'environnement dans les manuels scolaires de 4 pays francophones.* **Mondher ABROUGUI et al.**
Mondher ABROUGUI, enseignant – chercheur, ISEFC, FSB, Tunisie
 coresponsable du projet PSCI

Conceptions d'enseignants et de futurs enseignants tunisiens à propos des déterminismes biologiques des performances cérébrales

Lassaad MOUELI (1), Mohamed KOCHKAR (1), Mondher ABROUGUI (1) et Pierre CLEMENT (2)

Éducation à l'environnement en Tunisie : Conceptions d'élèves de 2^{ème} année du secondaire et de leurs enseignants SVT et HG sur la nature et l'environnement.

Alaya ALAYA (1), Mondher ABROUGUI (1), Lassaad MOUELI (1), Mourad HADJ AMEUR(1), Pierre CLÉMENT (2), Charline LAURENT (2), Salem ABBÈS (3)

Méthodologie pour l'analyse didactique des manuels scolaires relatifs à la reproduction humaine et l'éducation à la sexualité

Sami ABDELLI (1), Mondher ABROUGUI (1), Pierre CLEMENT (2),
 (1) ISEFC, FSB Tunisie ; (2) LEPS-LIRDHIST - Université Lyon 1, France ; (3) Faculté de médecine de Tunis

15h30 - 16h00 : **Pause café**

16h00-17h30 : *Vision future pour l'Éducation environnementale*

Faten ABDELLATIF, Doyenne de l'Institut préscolaire de l'Université d'Alexandrie

Évaluation du programme de la langue arabe enseigné au cycle secondaire en Égypte : citoyenneté ou discrimination contre la femme, participation économique et politique

Eman HAMDY, Université d'Alexandrie

Projets environnement 2006 -2008 : travaux d'élèves- Égypte

Françoise Bouquet, Carmen Maroun, Olfat Medhat
 Centre culturel français du Caire

2ème jour : Mardi 22 avril 2008

9h00-10h00 : *Analyse des conceptions d'enseignants et de futurs enseignants sénégalais sur l'éducation à la sexualité*

Mame SEYNI THIAW***, Pierre CLEMENT*, Charline Laurent*

Comparaison des conceptions d'enseignant sénégalais, burkinabés et français sur l'évolution et sur l'éducation à la sexualité

Pierre CLEMENT*, Charline Laurent*, Ivette Béré Yoda** Mame Seyni Thiaw***,

*LEPS-LIRDHIST -Université Lyon 1, **ENS Ouagadougou, ***FASTEF-Université Cheikh Anta Diop-Dakar-Sénégal

10h00-10h30 : **Pause café**

10h30-12h00 : *Les conceptions d'enseignants marocains du primaire et du secondaire sur l'évolution biologique*

Sabah SELMAOUI*, Boujemaa Agorram*, Salah-eddine Khzami*, Taoufik Elabboudi*, Pierre Clément**

Les systèmes de valeurs d'enseignants et de futurs enseignants marocains des sciences de la vie et d'arabe sur l'environnement

Salah-eddine KHZAMI ; Boujemaa Agorram ; Sabah Selmaoui ; Taoufik Elabboudi & Pierre Clément

Les conceptions d'enseignants et futurs enseignants marocains du primaire et du secondaire sur le déterminisme génétique de la personnalité humaine

Boujemaa AGORRAM ; Sabah Selmaoui ; Salah-eddine Khzami, Taoufik Elabboudi & Pierre Clément

*École normale supérieure de Marrakech, ** LEPS-LIRDHIST - Université Lyon 1

12h00-13h30 : **Déjeuner**

13h30-14h30 : **Table ronde sur les conceptions d'enseignants** : bilan et perspectives

14h30-15h30 : **Table ronde sur les manuels scolaires** : bilan et perspectives

15h30 - 16h00 : **Pause café**

16h00-17h00 : **Synthèse finale - Projets.**